

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM2.A.A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Autoprezentacja Autopresentation
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – problemowy Dyskusja panelowa Metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Baraniak B., Bogaj A., Kwiatkowski S., 2007: Pedagogika pracy, Warszawa Cialdini R. B., 2004: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk Nowacki T., Korabiowska - Nowacka K., Baraniak B., 2000: Nowy słownik pedagogiki pracy, Warszawa Szumigraj M., 2011: Poradnictwo kariery, Warszawa
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Baraniak B., 2008: Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy zawodowej, Warszawa Wiszniewski A., 1994: Jak przekonująco mówić i przemawiać, Warszawa-Wrocław Wiatrowski Z., 2005: Podstawy pedagogiki pracy, Bydgoszcz

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1- wzbogacanie wiedzy z zakresu poradnictwa edukacyjno – zawodowego C2 - kształtowanie prawidłowych postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie na rynku pracy C3 – rozwijanie kompetencji komunikowania się w warunkach stresu C4 – kształtowanie umiejętności autoprezentacji w sytuacjach o charakterze formalnym C5 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <ol style="list-style-type: none"> Cele i zasady budowania osobistego wizerunku zawodowego. Metody doboru i prezentacji celu zawodowego. Autoprezentacja i przygotowanie się do spotkań o charakterze zawodowym. Narzędzia kształtowania własnego wizerunku. Trening osobowości. Dobór i wykorzystanie narzędzi kształtowania wizerunku. Media społecznościowe w kształtowaniu profilu zawodowego. Nowa rola poradnictwa zawodowego we współczesnym świecie. Planowanie kariery zawodowej. Znaczenie samokształcenia. Informacja o organizacjach zajmujących się poradnictwem, podejmowanych zadaniach i programach. Czynniki wspierające rozwój zawodowy.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wiedzę dotyczącą zasad budowania osobistego wizerunku zawodowego i planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego	CHEM2A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać praktycznie techniki i narzędzia autoprezentacji w przygotowaniu do aktywności zawodowej, korzystając z dostępnych źródeł informacji i planując własny proces samorozwoju	CHEM2A_U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, permanentnego uczenia się przez całe życie i rozwijania dorobku zawodowego w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych	CHEM2A_K03

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach*			Praca własna* Prezentacja multimedialna			Inne (jakie?)* Obecność na wykładzie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+					
U01	+			+					
K01	+			+			+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Aktywnie uczestniczy na zajęciach.
	3,5	Definiuje i analizuje zasady kształtowania wizerunku zawodowego wykorzystując narzędzia medialne służące do jego kreowania.
	4	Zna zasady budowy osobistego wizerunku medialnego oraz metod wykorzystania mediów elektronicznych do aktywnego poszukiwania pracy i planowania ścieżki zawodowej.
	4,5	Prezentuje umiejętność autoprezentacji w sytuacjach o charakterze formalnym – przygotowanie prezentacji multimedialnej.
	5	Wykazuje się prawidłowymi zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności poszukiwania pracy zawodowej – przygotowanie prezentacji multimedialnej.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	15
Udział w wykładach*	20	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	10
Przygotowanie do wykładu*	3	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	2	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)