

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM2.A.OAdE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Od Adama i Ewy do małżeństw XXI w.
	angielskim	From Adam and Eve to the marriages of the 21st century.

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia II stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Jacek Pielas, prof. UJK
1.6. Kontakt	41 349 7315; jacek.pielas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w sali dydaktycznej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podająca, referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Małżeństwo i rodzina w kulturach świata, Gdańsk 1998; Małżeństwo i rodzina w ponowoczesności: szanse, zagrożenia, patologie, red. W. Muszyński, E. Sikora, Toruń 2008; Framing the Polish Family in the Past, edited by Piotr Guzowski, C. Kukło, translated by T. Czogała-Koczy, J. Czogała-Koczy, London et New York 2022.
	uzupełniająca	K. Romaniuk, Małżeństwo i rodzina według Biblii, Warszawa 1994; Matrimonium spes mundi: małżeństwo i rodzina w prawie kanonicznym, polskim i międzynarodowym, Olsztyn 2008; Rodzina i jej gospodarstwo domowe na ziemiach polskich w geografii europejskich struktur rodzinnych do połowy XX wieku, red. P. Guzowski, C. Kukło (Prace Centrum Badań Struktur Demograficznych i Gospodarczych Przednowoczesnej Europy Środkowo-Wschodniej, t. 8), Białystok 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)	
C1. Zaprezentowanie podstawowych zagadnień związanych z historią i funkcjonowaniem rodziny na przestrzeni wieków	
C2- Przedstawienie najnowszego stanu badań dotyczącego dziejów oraz przemian dotyczących małżeństwa i rodziny	
C3- Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia kategorii pojęciowych z zakresu historii rodziny oraz formułowania i uzasadniania opinii podczas wypowiedzi w formie pisemnej i ustnej	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)	
Wykład:	
1. Małżeństwo: definicja, formy zawarcia, aspekty prawne, moralne i duchowe	
2. Małżeństwo w religiach niechrześcijańskich	
3. Małżeństwo i rodzina w Starym i Nowym Testamencie	
4. Rodzina w starożytnej Grecji	
5. Rzymski model małżeństwa i rodziny	
6. Małżeństwo i rodzina w średniowieczu	

7. Życie rodzinne w epoce nowożytnej
8. Pozycja kobiety w XIX w.
9. Emancypacja kobiet
10. Sytuacja dzieci w XIX i XX w.
11. Małżeństwo i rodzina w prawie cywilnym i kanonicznym
12. Rodzina jako podstawowa grupa społeczna
13. Zmiany modelu rodziny w XX i XXI w.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	analizuje oddziaływanie różnorodności kulturowej na rozwój społeczny, ekonomiczny i zmiany polityczne w globalizującym się świecie oraz na środowisko przyrodnicze	CHEM2A_W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	identyfikuje wybrane problemy filozoficzne w kontekście interdyscyplinarnym	CHEM2A_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Student rozumie rolę historii i rozwoju małżeństwa w kontekście antropologii kulturowej, przewidując skutki społeczne różnych form małżeństwa jako elementów procesów kulturowych.	CHEM2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Projekt (referat pisemny)			Aktywność na zajęciach*			Inne (odpowiedź ustna)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+						+		
U01	+						+		
K01				+					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51 % z łącznej puli punktów za referat i odpowiedź ustną.
	3,5	52-76 % z łącznej puli punktów za referat i odpowiedź ustną.
	4	77-89% z łącznej puli punktów za referat i odpowiedź ustną.
	4,5	90-95 % z łącznej puli punktów za referat i odpowiedź ustną.
	5	96-100 % z łącznej puli punktów za referat i odpowiedź ustną.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	15
Udział w wykładach*	30	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	35

<i>Przygotowanie do odpowiedzi ustnej*</i>	10	15
<i>Zebranie materiałów do projektu, *</i>	10	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....