

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Bezpieczne i higieniczne warunki kształcenia Safe and hygienic training conditions
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jacek Szkurlat
1.6. Kontakt	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny (WI)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia. 2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2020.
	uzupełniająca	1. Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2018. 2. Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, KrakówTarnobrzeg 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C-1-WW(wiedza)–zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia C-2-UW(umiejętności) – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia C-3-KW (kompetencje społeczne) – uwrażliwianie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu/Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy W2 Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych W3 Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia W4 Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego W5 Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni W6 Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem W7 Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie kształcenia w uczelniach wyższych	CHEM2A _W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu analizy warunków kształcenia	CHEM2A _U09
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest zdolny do odpowiedzialnego przygotowania się do kształcenia	CHEM2A _K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)
	Inne (frekwencja)
	Forma zajęć
	W
W01	+
U01	+
K01	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład	Zaliczenia	Frekwencja

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne/niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4
Udział w wykładach	4
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	4
PUNKTY ECTS za przedmiot	0

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....