

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM2.A.BE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Bioetyka</i> Bioethics
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchciec
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykłady – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład z prezentacją multimedialną	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kraj T., 2010: Granice genetycznego ulepszania człowieka, Kraków Krajewski P., 2007: Znane i nieznanne problemy bioetyki XXI wieku (Nie) bezpieczne technologie, Olsztyn Mephram B., 2008: Bioetyka, Warszawa
	uzupełniająca	Bołoz W., 2007: Bioetyka i prawa człowieka, Warszawa Gadzinowski J., Pawelczyk L., Wiśniewski J., 2003: red. Dawanie życia, Problemy wspomaganej reprodukcji, Poznań Pawelczyk L., Wiśniewski J., 2007: red. Klonowanie i wykorzystanie komórek macierzystych wyzwaniem dla medycyny, etyki, prawa i społeczeństwa, Poznań Wawrzyniak J., 2010: Teoretyczne podstawy neonaturalistycznej bioetyki środowiskowej, Poznań Muszala A., 2007: Encyklopedia Bioetyki. Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, Radom

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu	<p>C1 - student zna przedmiot, aspekt, cel i metodę bioetyki</p> <p>C2 - potrafi określić czym zajmuje się bioetyka jako nauka, zastosować argumentację w debatach bioetycznych</p> <p>C3 – kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan środowiska i zdrowie człowieka</p>
4.2. Treści programowe	<ul style="list-style-type: none"> • Czym jest bioetyka? (starożytna etyka medyczna, nowożytna etyka i prawa człowieka, bioetyka współczesna). • Moralna ocena działań w zakresie inżynierii genetycznej. • Ocena moralna technik sztucznej prokreacji. • Pozyskiwanie i wykorzystanie ludzkich komórek macierzystych w terapii. • Badania i eksperymenty na ludziach. • Transplantacje. • Eutanazja śmierć na życzenie. • Aborcja. • Chemia w kształtowaniu środowiska. • Chemia w nowoczesnym rolnictwie. • Chemia a żywienie człowieka. • Czynniki determinujące styl życia. • Nasilające się choroby cywilizacyjne, społeczne konsekwencją globalizacji. • Kompetencje rozumienia i stosowania norm bioetycznych w pracy zawodowej chemika.

- Bioetyka w procesie globalizacji.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	Ma wiedzę z zakresu uwarunkowań etycznych związanych z działalnością naukową i dydaktyczną.	CHEM2A_W11
W02	Zna i wyjaśnia współczesne problemy bioetyczne stosując odpowiednią argumentację.	CHEM2A_W11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Student jest świadomy jaki wpływ na życie społeczne mają poszczególne rozwiązania problemów bioetycznych.	CHEM2A_K01
K02	Student jest gotów do upowszechniania wzorów prawidłowego postępowania wobec problemów bioetycznych z jednoczesnym ustalaniem działań priorytetowych w zakresie ich rozwiązywania.	CHEM2A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...
W01	+			+		
W02	+			+		
K01	+			+		
K02	+			+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące problematyki z zakresu bioetyki.
	3,5	Definiuje przedmiot materialny i formalny bioetyki.
	4	Analizuje i interpretuje informacje upowszechniane w mediach, szczególnie z zakresu bioetyki. Identyfikuje problemy bioetyczne.
	4,5	Dąży do stałego aktualizowania wiedzy dotyczącej zagadnień z zakresu bioetyki opracowując odpowiednią argumentację.
	5	Jest w stanie podejmować kreatywne działania związane z projektowaniem sposobów rozwiązywania problemów bioetycznych.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	30
Udział w wykładach	45	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	45
Przygotowanie do wykładu	15	20
Opracowanie prezentacji multimedialnej	15	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....