

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM2.E.PD_CHFiT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Seminarium magisterskie Master's seminar
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Artur Michalik
1.6. Kontakt	Artur.Michalik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza i umiejętności z chemii na poziomie studiów I i II stopnia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium: 60/30 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie problemów, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gambarelli G., Łucki Z., 2001, Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską, wyd. Universitas, Kraków. 2. Weiner J., 2006, Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wy. Nauk. PWN, Warszawa. 3. Siuda P., Wasyleczyk P., Publikacje naukowe. Praktyczny przewodnik dla studentów, doktorantów i nie tylko, Wyd. Naukowe PWN.
	uzupełniająca	Literatura zgodna z tematyką pracy

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>CI. Nabycie przez studenta umiejętności przygotowania i prezentowania prac dyplomowych</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Samodzielnie przygotowane referaty z wybranych artykułów anglojęzycznych z zakresu tematyki pracy – otrzymywania nowych materiałów, ich właściwości fizykochemicznych, a także możliwości praktycznego zastosowania, w tym do usuwania i degradacji zanieczyszczeń występujących w środowisku wodnym.
Nie wiem jak tu wpisać metody obliczeniowe
Prezentacja prac. Omawianie głównych tez prac magisterskich. Omawianie uzyskanych wyników a także ich interpretacja w oparciu o przeprowadzoną analizę statystyczną. Wskazówki merytoryczne i techniczne.
Recenzje pracy magisterskiej. Elementy merytoryczne i redakcyjne uwzględniane przez recenzentów.
Prezentacja prac magisterskich. Dyskusja i korygowanie błędów.
Specyfika obrony pracy magisterskiej. Przebieg obrony. Omówienie elementów podlegających ocenie

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	Zna i rozumie uwarunkowania prawne i etyczne związanych z działalnością naukową w dyscyplinie chemia	CHEM2A_W10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	Posiada umiejętność korzystania z publikacji i innych dostępnych źródeł, celem pozyskania informacji niezbędnych do przygotowania poszczególnych elementów pracy i ich prezentacji w języku polskim i angielskim	CHEM2A_U07
U02	Potrafi posługiwać się językiem angielskim w sposób niezbędny do zrozumienia treści artykułów naukowych, w tym terminologią specjalistyczną	CHEM2A_U09
U03	Potrafi zinterpretować i przedyskutować wyniki eksperymentów, również na forum publicznym	CHEM2A_U08
U04	Dokonuje syntezy danych pochodzących z własnych badań a także źródeł literaturowych i na ich podstawie wyciąga wnioski	CHEM2A_U08

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i badawczych, a także do krytycznej oceny uzyskiwanych wyników	CHEM2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Prezentacje			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	S	W	C	S
W01		+				
U01		+				
U02		+				
U03		+				
U04		+				+
K01		+			+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium (S)	3	Uzyskanie średnio od 51 – 60 % punktów za prezentacje
	3,5	Uzyskanie średnio od 61 – 70 % punktów za prezentacje
	4	Uzyskanie średnio od 71 – 80 % punktów za prezentacje
	4,5	Uzyskanie średnio od 81 – 90 % punktów za prezentacje
	5	Uzyskanie średnio od 91 – 100 % punktów za prezentacje

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	80	30
Udział w seminariach	80	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	70	120
Zebranie materiałów do prezentacji	50	75
Opracowanie prezentacji multimedialnej	20	45
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	150
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	6

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....