

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM1.E.SD_CHFiT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium dyplomowe</i> <i>Bachelor's Seminar</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba/osoby przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Artur Michalik
1.6. Kontakt	Artur.Michalik@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza i umiejętności z chemii na poziomie studiów I stopnia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium:	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie problemów, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Zenderowski R., 2022, Praca magisterska. Licencjat, Wyd. CeDeWu 2. Gambarelli G., Łucki Z., 2017, Praca dyplomowa i doktorska, Wyd. CeDeWu 3. Weiner J., 2006, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	uzupełniająca	Literatura zgodna z tematyką pracy.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
CI. Nabycie przez studenta umiejętności przygotowania i prezentowania prac dyplomowych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
I. Seminarium
Zapoznanie się z tematami prac dyplomowych z zakresu chemii fizycznej i teoretycznej. Omówienie konstrukcji pracy – przedstawienie najważniejszych założeń oraz poszczególnych rozdziałów pracy Technika pisanie pracy – treść, forma, styl i zasady dokonywania edycji i korekty. Sposoby cytowania literatury, zasady sporządzania końcowej bibliografii wykorzystanej w pracy. Sposoby prezentowania i cytowania wykorzystanych tabel i rysunków.
Omawianie głównych tez prac licencjackich. Wyszukiwanie informacji, z uwzględnieniem różnych baz danych, z zakresu metod otrzymywania i identyfikacji nowych materiałów, pod kątem ich właściwości fizykochemicznych, a także metod obliczeniowych stosowanych w chemii fizycznej.
Omawianie zagadnień zawartych w pracach w oparciu o przegląd literaturowy anglojęzycznych publikacji naukowych dotyczących problematyki pracy.
Prezentacja kolejnych etapów realizowanych prac licencjackich.
Recenzje prac licencjackich – elementy merytoryczne i redakcyjne uwzględniane przez recenzentów w arkuszu oceny.
Specyfika egzaminu dyplomowego oraz jego przebieg. Omówienie elementów podlegających ocenie. Prezentacja końcowych wyników pracy dyplomowej.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu chemii fizycznej i teoretycznej z wykorzystaniem wyników własnych badań eksperymentalnych oraz opracowań polsko- i anglojęzycznych związanych z zagadnieniami otrzymywania nowych materiałów i badania ich właściwości fizykochemicznych	CHEM1A_U11
U02	dokonyuje syntezy danych pochodzących z badań własnych oraz źródeł literaturowych	CHEM1A_U11

	i na tej podstawie wyciąga wnioski	
U03	potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	CHEM1A_U12
U04	potrafi uczyć się i planować własny rozwój oraz rozwój innych osób	CHEM1A_U13
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wyników badań eksperymentalnych	CHEM1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się	
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)
	Prezentacja
	Forma zajęć
	Seminarium
U01	+
U02	+
U03	+
U04	+
K01	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium	3	Uzyskanie od 60 – 69 % z prezentacji
	3,5	Uzyskanie od 70 – 79 % z prezentacji
	4	Uzyskanie od 80 – 89 % z prezentacji
	4,5	Uzyskanie od 90 – 95 % z prezentacji
	5	Uzyskanie od 96 – 100 % z prezentacji

**Uwaga:** przy ocenie prezentacji bierze się pod uwagę: samodzielny wybór materiału źródłowego, jasne określenie celów pracy, sekwencje poszczególnych rozdziałów oraz ich treści, wyciągnięte wnioski oraz argumenty na ich obronę

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	45
Udział w seminarium	45	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	55
Przygotowanie do seminarium	5	5
Zebranie materiałów do prezentacji	25	25
Opracowanie prezentacji multimedialnej	25	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....