

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	—	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Bezpieczne i higieniczne warunki kształcenia</b> <b>Safe and hygienic training conditions</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Chemia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia licencjackie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Jacek Szkurlat
<b>1.6. Kontakt</b>	jacek.szkurlat@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>Polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład informacyjny (WI)	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Akty prawne dotyczące zapewnienia w uczelni bezpiecznych warunków kształcenia. 2. Rączkowski B., BHP w praktyce, Gdańsk 2020.
	<b>uzupełniająca</b>	1. Gałusza M., Langer W., Wypadki i choroby zawodowe – dokumentacja, postępowanie orzecznictwo, Kraków-Tarnobrzeg 2018. 2. Wieczorek S., Żukowski P., Organizacja bezpiecznej pracy, Kraków-Tarnobrzeg 2018.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C-1-WW(wiedza)–zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi celu, przedmiotu i zasad bhp i kształcenia
C-2-UW(umiejętności) – przygotowanie do praktycznego zastosowania zasad bezpiecznego kształcenia
C-3-KW (kompetencje społeczne) – uwrażliwianie na odpowiedzialne przygotowanie się do kształcenia i pracy
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
W1 Zapoznanie z kartą przedmiotu/Podstawowe regulacje z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy
W2 Przepisy i zasady BHP w uczelniach wyższych
W3 Zadania rektora i osób prowadzących zajęcia w zakresie zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków kształcenia
W4 Zasady bezpiecznego kształcenia w tym wykorzystywania sprzętu technicznego
W5 Zasady ergonomii przy organizowaniu kształcenia w uczelni
W6 Czynniki uciążliwe, szkodliwe i niebezpieczne związane z kształceniem
W7 Wypadki związane z kształceniem – przyczyny i profilaktyka

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY:</b>		
W01	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie kształcenia w uczelniach wyższych	CHEM1A _W14
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w celu analizy warunków kształcenia	CHEM1A _U13
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	Jest zdolny do odpowiedzialnego przygotowania się do kształcenia	CHEM1A _K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)
	Inne (frekwencja)
	Forma zajęć
	W
W01	+
U01	+
K01	+

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład	Zaliczenia	Frekwencja

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	4
Udział w wykładach	4
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>4</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>0</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....