

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM1.AJO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język obcy Foreign language
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	angielski/niemiecki/rosyjski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość języka obcego na poziomie B1 zgodnie ze standardami (ESOKJ).

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			Lektorat
3.2. Miejsce realizacji zajęć			Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.
3.3. Forma zaliczenia zajęć			Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki. Egzamin na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego
3.4. Metody dydaktyczne			Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące.
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ.	
	uzupełniająca	Inne niż literatura podstawowa podręczniki ogólnodostępne dla poziomu B2 oraz publikacje i materiały autorskie.	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C01. Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych. C02. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych. C03. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <u>Treści leksykalne:</u> Zagadnienia występujące w ogólnodostępnych i stosowanych na zajęciach podręcznikach na poziomie B2 (np. uniwersytet, przedmiot studiów, wykształcenie, praca, media, technologie, środowisko, zdrowie, żywienie, sport, czas wolny, edukacja, zakupy, podróżowanie, społeczeństwo, kultura, zjawiska społeczne). <u>Treści gramatyczne:</u> Zgodne z wykazem podręczników przewidzianych dla poziomu B2 dla danego języka i zgodne z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europ <u>Funkcje językowe:</u> Zgodne z wykazem podręczników dla poziomu B2 i pozwalające studentom na porozumiewanie się w języku obcym (np. branie czynnego udziału w dyskusjach, wyrażanie emocji oraz wyrażanie swoich opinii, argumentowanie i formułowanie swojego punktu widzenia w formie ustnej i pisemnej, dokonywanie prezentacji).

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną, pozwalającą na porozumiewanie się w języku obcym na poziomie B2	CHEM1A_U12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	przygotowuje wypowiedzi pisemne na poziomie B2	CHEM1A_U12
U02	potrafi wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji na poziomie B2 i uzasadnić je	CHEM1A_U12
U03	porozumiewa się z innymi użytkownikami języka, nawiązuje, prowadzi i podtrzymuje rozmowę, potrafi argumentować, wyrażać opinię na poziomie B2	CHEM1A_U12
U04	umie wychwycić sens zróżnicowanych komunikatów językowych na poziomie B2	CHEM1A_U12

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	potrafi krytycznie ocenić posiadaną wiedzę	CHEM1A_K01

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Praca własna
	Forma zajęć:	Forma zajęć:	Forma zajęć:
	Lektorat	Lektorat	Lektorat
W01	x	x	
U01	X		X
U02		x	
U03		x	
U04	x	x	
K01	x	x	

**niepotrzebne usunąć*

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	3	51%-60% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	90
Udział w lektoracie	120	90
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	105	135
Przygotowanie do lektoratu	80	110

Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	225	225
PUNKTY ECTS za przedmiot	9	9

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....