

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM1.D.PED	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedeutologia Pedeutology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lendzion
1.6. Kontakt	joanna.lendzion@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Psychologia ogólna, praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, projekt własny	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenie dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład konwersacyjny - zaliczenie z oceną, projekt własny- zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersacyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Madalińska-Michalak J., <i>Pedeutologia. Prawno-etyczne podstawy zawodu nauczyciela</i> , Warszawa 2021. (pdf) 2. Szempruch J., <i>Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2013. 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnie obowiązującymi zmianami. 4. Aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (https://www.gov.pl/web/edukacja).
	uzupełniająca	1. Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i> , WAiP, Warszawa 2008. 2. Ziolkowski P., <i>Pedeutologia. Zarys problematyki</i> , WSG, Bydgoszcz 2016. (pdf)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.
C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela w wielu obszarach jego działalności.

Projekt własny:

- C1. Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna wczoraj i dziś.
3. Kompetencje nauczyciela, jego odpowiedzialność i obowiązki w wymiarze pedagogicznym, etycznym i prawnym.
4. Sukces zawodowy nauczyciela. Stres i wypalenie zawodowe.
5. Zaliczenie przedmiotu.

Projekt własny:

- Projektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY zna i rozumie:	

W01 B.2.W2	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i zna bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	NAU1_U18
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	NAU1_K06
K02 B2.K4	współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NAU1_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Praca pisemna			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	PW
W01	+			+					
U01									+
K01	+								
K02									+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach
Projekt własny	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy grupowej
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy grupowej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
<i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno – pedagogiczną i jego zaliczeniu</i>	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
<i>Przygotowanie pracy pisemnej</i>	5	5
<i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....