

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0531.6.CHEM1.E.SD_SiBS	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Seminarium dyplomowe</i> <i>Bachelor's Seminar</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Chemia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarna/niestacjonarna
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba/osoby przygotowująca kartę przedmiotu</b>	Dr Artur Michalik
<b>1.6. Kontakt</b>	Artur.Michalik@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	wiedza i umiejętności z chemii na poziomie studiów I stopnia

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Seminarium:	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie problemów, dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Zenderowski R., 2022, Praca magisterska. Licencjat, Wyd. CeDeWu 2. Gambarelli G., Łucki Z., 2017, Praca dyplomowa i doktorska, Wyd. CeDeWu 3. Weiner J., 2006, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	<b>uzupełniająca</b>	Literatura zgodna z tematyką pracy.

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>CI.</i> Nabycie przez studenta umiejętności przygotowania i prezentowania prac dyplomowych
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<i>I.</i> Seminarium Zapoznanie się z tematami prac dyplomowych z zakresu metod syntezy, charakterystyki fizykochemicznej, w tym badań strukturalnych, nowych związków organicznych lub koordynacyjnych. Omówienie konstrukcji pracy – przedstawienie najważniejszych założeń oraz poszczególnych rozdziałów pracy Technika pisanie pracy – treść, forma, styl i zasady dokonywania edycji i korekty. Sposoby cytowania literatury, zasady sporządzania końcowej bibliografii wykorzystanej w pracy. Sposoby prezentowania i cytowania wykorzystanych tabel i rysunków. Omawianie głównych tez prac licencjackich. Wyszukiwanie informacji, z uwzględnieniem różnych baz danych, z zakresu metod syntezy nowych związków organicznych lub związków kompleksowych, wykorzystania wybranych metod fizykochemicznych celem poznania składu i budowy nowo otrzymanych związków a także tych stosowanych do oceny podstawowych właściwości fizykochemicznych. Omawianie zagadnień zawartych w pracach w oparciu o przegląd literaturowy anglojęzycznych publikacji naukowych dotyczących problematyki pracy. Prezentacja kolejnych etapów realizowanych prac licencjackich. Recenzje prac licencjackich – elementy merytoryczne i redakcyjne uwzględniane przez recenzentów w arkuszu oceny. Specyfika egzaminu dyplomowego oraz jego przebieg. Omówienie elementów podlegających ocenie. Prezentacja końcowych wyników pracy dyplomowej.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

<b>Effekt</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu chemii organicznej i nieorganicznej z wykorzystaniem wyników własnych badań eksperymentalnych oraz opracowań polsko- i anglojęzycznych związanych z zagadnieniami: syntezy nowych związków organicznych lub połączeń kompleksowych, ich identyfikacji i	CHEM1A_U11

	charakterystyki podstawowych właściwości fizykochemicznych	
U02	dokonyuje syntezy danych pochodzących z badań własnych oraz źródeł literaturowych i na tej podstawie wyciąga wnioski	CHEM1A_U11
U03	potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	CHEM1A_U12
U04	potrafi uczyć się i planować własny rozwój oraz rozwój innych osób	CHEM1A_U13
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wyników badań eksperymentalnych	CHEM1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Prezentacja	
	Forma zajęć	
	Seminarium	
U01	+	
U02	+	
U03	+	
U04	+	
K01	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium	3	Uzyskanie od 60 – 69 % z prezentacji
	3,5	Uzyskanie od 70 – 79 % z prezentacji
	4	Uzyskanie od 80 – 89 % z prezentacji
	4,5	Uzyskanie od 90 – 95 % z prezentacji
	5	Uzyskanie od 96 – 100 % z prezentacji

**Uwaga:** przy ocenie prezentacji bierze się pod uwagę: samodzielny wybór materiału źródłowego, jasne określenie celów pracy, sekwencje poszczególnych rozdziałów oraz ich treści, wyciągnięte wnioski oraz argumenty na ich obronę

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	45
Udział w seminarium	45	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	55
Przygotowanie do seminarium	5	5
Zebrań materiałów do prezentacji	25	25
Opracowanie prezentacji multimedialnej	25	25
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....