

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM1.D.DCwSP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Dydaktyka chemii Chemistry Didactics
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Magdalena Marcinkowska
1.6. Kontakt	magdalena.marcinkowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Psychologia ogólna, Psychologia rozwojowa, Psychologia społeczno-wychowawcza, Pedeutologia, Doradztwo edukacyjno-zawodowe, Dydaktyka ogólna, Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenie, laboratoria	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład egzamin, ćwiczenia Laboratoria: Konsultacje, projekty (konspekty), sprawozdania. Warunki zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych – obecność na zajęciach obowiązkowa, wykonanie wszystkich doświadczeń, złożenie kart pracy ucznia	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, konwersatoryjny Metody praktyczne laboratorium	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Burewicz A., Gulińska H. „Dydaktyka chemii”, Wyd. Nauk. UAM, Poznań 2002 2. Obowiązujące podstawy programowe kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej i ponadpodstawowej. 3. Obowiązujące podręczniki i zbiory zadań do szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.
	uzupełniająca	1. Z. Kluz, K. Łopata, M. Poźniczek, Z. Fryt, Ćwiczenia z metodyki nauczania chemii, Wydawnictwo UJ, Kraków 1993.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: C1. Zapoznanie z wiedzą dotyczącą przedmiotu. C2. Zapoznanie studentów z podstawą programową kształcenia chemicznego w szkole podstawowej C3. Przygotowanie do prowadzenia lekcji chemii w szkole Ćwiczenia i laboratoria: C1. Zapoznanie z rolą eksperymentów chemicznych w procesie kształcenia, z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w laboratorium; C2. Doskonalenie umiejętności samodzielnego projektowania i przeprowadzania doświadczeń chemicznych; C3. Ćwiczenie formułowania i zapisywania wniosków na podstawie obserwacji przebiegu doświadczenia;
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami egzaminacyjnymi. 2. Przedstawienie treści programowych nauczania chemii w szkole podstawowej, w tym proponowanych eksperymentów chemicznych. 3. Metody i zasady nauczania chemii. Kontrola i ocena wiadomości i umiejętności uczniów.

Ćwiczenia:

- Laboratoria :

1. Zapoznanie z organizacją pracy na laboratoriach oraz z warunkami zaliczenia przedmiotu.
2. Omówienie sposobu wykonywania i poprawnego opisu szkolnych doświadczeń chemicznych.
3. Wykonanie wybranych doświadczeń programu szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.
4. Kolokwium zaliczeniowe.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY potrafi:		
W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	NAU1_W01
W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	NAU1_W02
W03	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	NAU1_W06
W04	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	NAU1_W08
W05	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	NAU1_W11
W06	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	NAU1_W14
W07	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	NAU1_U04
U02	podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	NAU1_U07
U03	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	NAU1_U08
U04	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	NAU1_U09
U05	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	NAU1_U10
U06	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	NAU1_U15
U07	udzielać pierwszej pomocy;	NAU1_U17
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	NAU1_K06
K02	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	NAU1_K07

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L	W	C	L
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
W06	+				+																

W07	+				+		+												
U01					+														
U02					+														
U03					+			+											
U04					+														
U05	+				+														
U06	+				+	+													
U07						+													
K01								+											
K02								+											

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	złożenie egzaminu na poziomie 60% punktów maksymalnego wyniku.
	3,5	złożenie egzaminu na poziomie od 61% do 70% punktów maksymalnego wyniku.
	4	złożenie egzaminu na poziomie od 71% do 80% punktów maksymalnego wyniku.
	4,5	złożenie egzaminu na poziomie od 81% do 90% punktów maksymalnego wyniku.
	5	złożenie egzaminu na poziomie od 91% do 100% punktów maksymalnego wyniku.
ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie 60% łącznej liczby pkt
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt
laboratorium (L)	3	Wykonanie wszystkich przewidzianych doświadczeń. Uzyskanie 60% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	3,5	Wykonanie wszystkich przewidzianych doświadczeń. Uzyskanie 61-70% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4	Wykonanie wszystkich przewidzianych doświadczeń. Uzyskanie 71-80% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	4,5	Wykonanie wszystkich przewidzianych doświadczeń. Uzyskanie 81-90% łącznej liczby pkt. z kolokwium
	5	Wykonanie wszystkich przewidzianych doświadczeń. Uzyskanie 91-100% łącznej liczby pkt. z kolokwium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	105	
Udział w wykładach*	45	
Udział w ćwiczeniach, laboratoriach	60	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)* przygotowanie do prowadzenia lekcji w szkole, aktywne uczestnictwo w praktykach dydaktycznych (scenariusze lekcji, hospitacje lekcji, materiały i pomoce dydaktyczne, dyskusja, itp.)		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	95	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)* przygotowanie do prowadzenia lekcji w szkole (scenariusze lekcji, materiały i pomoce dydaktyczne, itp.)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	
PUNKTY ECTS za przedmiot	8	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)