

# KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM1.D.DEZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Doradztwo edukacyjno-zawodowe Educational and vocational counseling
	angielskim	

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska
1.6. Kontakt	malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład , projekt własny (zintegrowany z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną, projekt własny – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny Projekt własny: dyskusja grupowa, projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01). <i>Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie</i> . Załącznik: <i>Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie</i> – Europejskie Ramy Odniesienia. Bruksela 2018. 2. Kargulowa A., <i>O teorii i praktyce poradnictwa</i> , PWN, Warszawa 2010. 3. Knopik T., <i>Zafascynowani światem. Efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej</i> , ORE, Warszawa 2018 (PDF). 4. Paszkowska –Rogacz A., <i>Doradztwo zawodowe. Wybrane metody badań</i> , Difin, Warszawa 2009. 5. Paszkowska –Rogacz A., Tarkowska M., <i>Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym</i> , KOWEŻiU, Warszawa 2004.
	uzupełniająca	1. Kargulowa A., <i>Poradownictwo – kontynuacja dyskursu</i> , PWN, Warszawa 2009. 2. Krause E., <i>Rozwój kariery zawodowej studentów. Konteksty i dokonania</i> , Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012. 3. Krause E., <i>Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów</i> , Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012. 4. Suchar M., <i>Kariera i rozwój zawodowy</i> , Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Gdańsk 2003. 5. Szumigraj M., <i>Poradnictwo kariery</i> , Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011.

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> C1 (W) – dostarczenie wiedzy na temat istoty, uwarunkowań i zadań doradztwa edukacyjno-zawodowego C2 (W/P) – dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy doradcy zawodowego C3 (W/P) – kształtowanie postaw do działań samodzielnych, aktywizujących, indywidualnych i grupowych C4 (W/P) – rozbudzanie motywacji do całościowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji)
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b> Wykład: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia. 2. Terminologia, zadania i istota nowoczesnego doradztwa edukacyjno-zawodowego. 4. Systemowe uwarunkowania i podstawy prawne doradztwa edukacyjno-zawodowego. 5. Metody, techniki i narzędzia stosowane w doradztwie edukacyjno-zawodowym. 6. Proces projektowania ścieżki kariery zawodowej. 7. Kompetencje, jako podstawowy składnik funkcjonowania człowieka w przestrzeni społeczno-zawodowej.

Projekt własny:

1. Obserwacja predyspozycji i zainteresowań edukacyjno-zawodowych uczniów.
2. Wykonanie, przeanalizowanie i zinterpretowanie ankiety predyspozycji i zainteresowań zawodowych.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY zna i rozumie:</b>		
W01 B.2.W7	Wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	NAU1_W02 NAU1_W04 NAU1_W07 NAU1_W15
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:</b>		
U01 B.2.U7	Określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	NAU1_U14
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:</b>		
K01 B.2.K1	Okazywania empatii uczniom oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy.	NAU1_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	P	W	C	P	W	C	P	W	C	P
W01	+					+	+		+	+		+
U01	+					+	+		+	+		+
K01	+					+	+		+	+		+

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w)	3	51-60 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	3,5	61-70 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4	71- 80 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	4,5	81-90 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
	5	od 91 % punktów z kolokwium, pracy na wykładach
projekt własny (pw)	3	51-60 % punktów z projektu, pracy własnej
	3,5	61-70 % punktów z projektu, pracy własnej
	4	71- 80 % punktów z projektu, pracy własnej
	4,5	81-90 % punktów z projektu, pracy własnej
	5	od 91 % punktów z projektu, pracy własnej

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie do kolokwium	3	3
Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną	7	7
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....