

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM1.E.SD_CHAiGŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Seminarium dyplomowe</i> <i>Bachelor's Seminar</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	Stacjonarna/niestacjonarna
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba/osoby przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Artur Michalik
1.6. Kontakt	Artur.Michalik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	wiedza i umiejętności z chemii na poziomie studiów I stopnia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Seminarium:	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, rozwiązywanie problemów, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Zenderowski R., 2022, Praca magisterska. Licencjat, Wyd. CeDeWu 2. Gambarelli G., Łucki Z., 2017, Praca dyplomowa i doktorska, Wyd. CeDeWu 3. Weiner J., 2006, Technika pisanie i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. Nauk. PWN, Warszawa
	uzupełniająca	Literatura zgodna z tematyką pracy.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>CI.</i> Nabycie przez studenta umiejętności przygotowania i prezentowania prac dyplomowych
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>I. Seminarium</i> Zapoznanie się z tematami prac dyplomowych z zakresu chemii analitycznej i geochemii środowiska. Omówienie konstrukcji pracy – przedstawienie najważniejszych założeń oraz poszczególnych rozdziałów pracy Technika pisanie pracy – treść, forma, styl i zasady dokonywania edycji i korekty. Sposoby cytowania literatury, zasady sporządzania końcowej bibliografii wykorzystanej w pracy. Sposoby prezentowania i cytowania wykorzystanych tabel i rysunków. Omawianie głównych tez prac licencjackich. Wyszukiwanie informacji, z uwzględnieniem różnych baz danych, z zakresu badania próbek środowiskowych, a także wykorzystania różnych metod analitycznych do oznaczania wybranych składników bądź też składu chemicznego badanych obiektów. Omawianie zagadnień zawartych w pracach w oparciu o przegląd literaturowy anglojęzycznych publikacji naukowych dotyczących problematyki pracy. Prezentacja kolejnych etapów realizowanych prac licencjackich. Recenzje prac licencjackich – elementy merytoryczne i redakcyjne uwzględniane przez recenzentów w arkuszu oceny. Specyfika egzaminu dyplomowego oraz jego przebieg. Omówienie elementów podlegających ocenie. Prezentacja końcowych wyników pracy dyplomowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Effekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych z zakresu chemii analitycznej i geochemii środowiska z wykorzystaniem wyników własnych badań eksperymentalnych oraz opracowań polsko- i anglojęzycznych związanych z zagadnieniami z zakresu badania próbek środowiskowych oraz wykorzystania różnych metod analitycznych do oznaczania wybranych składników lub składu chemicznego badanych obiektów.	CHEM1A_U11

U02	dokonyuje syntezy danych pochodzących z badań własnych oraz źródeł literaturowych i na tej podstawie wyciąga wnioski	CHEM1A_U11
U03	potrafi posługiwać się językiem angielskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	CHEM1A_U12
U04	potrafi uczyć się i planować własny rozwój oraz rozwój innych osób	CHEM1A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz wyników badań eksperymentalnych	CHEM1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się		
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Prezentacja	
	Forma zajęć	
	Seminarium	
U01	+	
U02	+	
U03	+	
U04	+	
K01	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Seminarium	3	Uzyskanie od 60 – 69 % z prezentacji
	3,5	Uzyskanie od 70 – 79 % z prezentacji
	4	Uzyskanie od 80 – 89 % z prezentacji
	4,5	Uzyskanie od 90 – 95 % z prezentacji
	5	Uzyskanie od 96 – 100 % z prezentacji

Uwaga: przy ocenie prezentacji bierze się pod uwagę: samodzielny wybór materiału źródłowego, jasne określenie celów pracy, sekwencje poszczególnych rozdziałów oraz ich treści, wyciągnięte wnioski oraz argumenty na ich obronę

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	45
Udział w seminarium	45	45
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	55	55
Przygotowanie do seminarium	5	5
Zebranie materiałów do prezentacji	25	25
Opracowanie prezentacji multimedialnej	25	25
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....