

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0531.6.CHEM1.D.PPiOSO</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Podstawy prawne i organizacyjne systemu oświaty
	angielskim	Legal and organisational framework for the education system

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Chemia
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne i niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Joanna Lendzion
<b>1.6. Kontakt</b>	joanna.lendzion@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Brak

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>		Wykład
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>		Zaliczenie z oceną
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>		Wykład konwersacyjny
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<p>Konstytucja RP</p> <p>Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;</p> <p>Konwencja o Prawach Dziecka;</p> <p>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534, 1148 i 1078) ze zmianami</p> <p>Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287, Dz. U. 2022 r. poz. 1730 z 5 sierpnia 2022).</p> <p>Rozporządzenie MEiN z dn. 6 września 2022 w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2022, poz. 1914).</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658 oraz z 2019 r. poz. 1627) z późniejszymi zmianami.</p> <p>Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach - Załącznik do obwieszczenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 lipca 2020 r. (poz. 1280)</p> <p>Aktualnie obowiązujące rozporządzenia MEN w sprawie podstawy programowej (...) kształcenia ogólnego(...) - <a href="http://www.men.gov.pl">www.men.gov.pl</a></p>
	<b>uzupełniająca</b>	<p>Piszko A., <i>Ustawa o systemie oświaty. Komentarz</i>, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2018.</p>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Zapoznanie z podstawowymi, aktualnie obowiązującymi ustawami i rozporządzeniami ministerialnymi regulującymi polski system oświaty.
C2. Zwrócenie uwagi na znaczenie Konstytucji RP, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka i Konwencji o Prawach dziecka w funkcjonowaniu oświaty.
C3. Zachęcenie do poszukiwania i uaktualniania wiedzy z zakresu prawa oświatowego.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Konstytucja RP, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka i Konwencja o Prawach Dziecka podstawą tworzenia i realizacji prawa oświatowego.
3. Aktualne obowiązujące ustawy Ministerstwa Edukacji Narodowej regulujące system edukacji w Polsce.
4. Aktualnie obowiązujące wybrane rozporządzenia Ministerstwa Edukacji Narodowej jako podstawa działalności polskiej szkoły.
5. Zaliczenie przedmiotu – złożenie pracy zaliczeniowej

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01 B.2.W1	system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty.	NAU1_W08 NAU1_W09
W02 B.2.W1	krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami.	NAU1_W10
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01	wskazać akty prawne obowiązujące w systemie oświaty**	NAU1_U03
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:		
K01 B.2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	NAU1_K06

\*\*efekt uzupełniający standard

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca pisemna - zaliczenie wa			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	P W	W	C	...
W01										+			+								
W02													+								
U01													+								
K01													+								

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy zaliczeniowej i aktywności na zajęciach

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do pracy zaliczeniowej	10	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....