

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                             |  |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0531.6.CHEM1.F.PZPPD</b> |  |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                     | <b>Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna ciągła</b><br><b>Psychological and pedagogical student-internship</b> |
|                                  | angielskim                  |  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1.1. Kierunek studiów                      | Chemia                            |
| 1.2. Forma studiów                         | Studia stacjonarne/niestacjonarne |
| 1.3. Poziom studiów                        | Studia pierwszego stopnia         |
| 1.4. Profil studiów*                       | Ogólnoakademicki                  |
| 1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu | dr Katarzyna Krzystanek           |
| 1.6. Kontakt                               | katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl   |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| 2.1. Język wykładowy    | Język polski |
| 2.2. Wymagania wstępne* | Brak         |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

| 5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU |               |   |
|---|---------------|---|
| 3.1. Forma zajęć                          |               | Praktyka  |
| 3.2. Miejsce realizacji zajęć             |               | Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach podstawowych  |
| 3.3. Forma zaliczenia zajęć               |               | Zaliczenie z oceną  |
| 3.4. Metody dydaktyczne                   |               | Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów, mikronauczanie                                      |
| 3.5. Wykaz literatury                     | podstawowa    | 1.Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2006. |
|   | uzupełniająca | 1.Skałbiana B., <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011.             |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|  |
|--|
| <p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1.Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły podstawowej.</p> <p>C2. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego doskonalenia się zawodowego.</p>   |
| <p>4. 2.Treści programowe</p> <p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej.</p> <p>2.Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych.</p> <p>3. Obserwowanie:</p> <p>a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów</p> <p>c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</p> <p>5. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk</p> <p>a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,</p> <p>b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),</p> <p>c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,</p> <p>d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).</p> <p>6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:</p> <p>a) realizacji założeń projektów tematycznych,</p> <p>b) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,</p> <p>c) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.</p> <p>7. Zaliczenie przedmiotu.</p> |

#### 4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt  | Student, który zaliczył przedmiot   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|--|---|---|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:                  |   |   |
| W01<br>B.3.W1.   | Zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;   | NAU1_W08  |
| W02<br>B.3.W2.   | Organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;   | NAU1_W01<br>NAU1_W04<br>NAU1_W07<br>NAU1_W09    |
| W03<br>B.3.W3.   | Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podstawowej i poza nią.  | NAU1_W11  |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:                  |   |   |
| U01<br>B.3.U1.   | Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;   | NAU1_U01  |
| U02<br>B.3.U2.   | Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;  | NAU1_U03  |
| U03<br>B.3.U3.   | Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;   | NAU1_U01  |
| U04<br>B.3.U4.   | Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;   | NAU1_U18  |
| U05<br>B.3.U5.   | Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;  | NAU1_U13  |
| U06<br>B.3.U6.   | Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. | NAU1_U18  |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do: |   |   |
| K01<br>B.3.K1  | Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.   | NAU1_K02<br>NAU1_K07                            |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |  |   |
|---------------------------------|--------------------------|--|---|
|                                 | Praktyka                 |  |   |
|                                 |                          |  | P |
| W01                             |                          |  | + |
| W02                             |                          |  | + |
| W03                             |                          |  | + |
| U01                             |                          |  | + |
| U02                             |                          |  | + |
| U03                             |                          |  | + |
| U04                             |                          |  | + |
| U05                             |                          |  | + |
| U06                             |                          |  | + |
| K01                             |                          |  | + |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć   | Ocena | Kryterium oceny                             |
|---------------|-------|---|
| Praktyka (P)* | 3     | 51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|               | 3,5   | 61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|               | 4     | 71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|               | 4,5   | 81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi |
|               | 5     | Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi  |

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez zespół nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z grupy przedmiotów B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |                       |
|--|---------------------|-----------------------|
|  | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | 30                  | 30                    |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/                                     | 20                  | 20                    |
| <i>Przygotowanie do prowadzenia godziny wychowawczej w szkole podstawowej</i>          | 5                   | 5                     |
| <i>Zebranie materiałów do projektów przedmiotowych/tematycznych</i>                    | 10                  | 10                    |
| <i>Opracowanie dokumentacji praktyki</i>   | 5                   | 5                     |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>  | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>  | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadz'cych przedmiot w danym roku akademickim)

.....