

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM1.A.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Przedsiębiorczość Enterprise
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – problemowy Dyskusja panelowa Metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> Sobiecki R. 2003: Podstawy przedsiębiorczości w pytaniach i odpowiedziach, Difin, Warszawa Skowronek-Mielczarek A. 2005 lub 2007: Małe i średnie przedsiębiorstwa. Źródła finansowania, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa Strużycki M. 2004: Małe i średnie przedsiębiorstwa w gospodarce regionu, PWE, Warszawa
	uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> Sobiecki R. 2004: Podstawy przedsiębiorczości. Poradnik praktyczny dla ucznia, Difin, Warszawa Duraj J., Papiernik-Wojdera M. 2010: Przedsiębiorczość i innowacyjność, Difin Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<p>C1 – przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedsiębiorstwem i przedsiębiorczością</p> <p>C2 – omówienie procesu zakładania i prowadzenia przedsiębiorstwa</p> <p>C3 – przedstawienie najważniejszych metod i narzędzi wsparcia przedsiębiorczości w Polsce</p> <p>C4 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie</p>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<ol style="list-style-type: none"> Podstawowe pojęcia. Cechy dobrego przedsiębiorcy. Planowanie kariery zawodowej. Bezrobocie. Zakładanie działalności gospodarczej. Roczne zeznania podatkowe PIT. Bezpieczny kontakt z bankiem. Budżet domowy. Determinanty przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość w Polsce – dane statystyczne. Instytucje i narzędzia wspierające przedsiębiorczość. Biznes plan i analiza SWOT. Prowadzenie działalności gospodarczej. Procedura rozpoczęcia indywidualnej działalności gospodarczej; koszty pracy (w tym koszty wynagrodzeń). Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania działalności gospodarczej. Omówienie wybranych form działalności gospodarczej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania organizacyjne, etyczne, ekonomiczne, prawne związane z wykonywaniem działalności zawodowej	CHEM1A_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i planować własny rozwój oraz podejmować proces samokształcenia w realizacji własnej ścieżki kariery zawodowej	CHEM1A_U14
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do podejmowania przedsięwzięć na rzecz samorozwoju i rozwoju społecznego związanych z propagowaniem osiągnięć chemii oraz inicjowania działań na rzecz środowiska, w tym środowiska przyrodniczego.	CHEM1A_K02

Efekty przedmiotowe (symbol)	Aktywność na zajęciach*			Praca własna* Prezentacja multimedialna			Inne (jakie?)* Obecność na wykładzie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+			+		
U01	+			+			+		
K01	+			+			+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach.
	3,5	Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące przedsiębiorczości.
	4	Dostrzega przejawy innowacji i przedsiębiorczości w gospodarce.
	4,5	Potrafi określić determinanty przedsiębiorczości w miejscu zamieszkania – przygotowanie prezentacji multimedialnej.
	5	Jest w stanie podejmować kreatywne działania związane z propagowaniem swojej wiedzy w przyszłej karierze zawodowej - przygotowanie prezentacji multimedialnej.

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	10
Udział w wykładach*	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	15
Przygotowanie do wykładu*	-	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	15	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)