

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0531.6.CHEM1.F.PZDŚ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Praktyka zawodowa dydaktyczna śródroczna (szkoła podstawowa)</i> <i>Teaching practice (in primary school)</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Chemia
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Magdalena Marcinkowska
1.6. Kontakt	magdalena.marcinkowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Psychologia ogólna, Psychologia rozwojowa, Psychologia społeczno-wychowawcza, Pedagogika, Doradztwo edukacyjno-zawodowe, Dydaktyka ogólna, Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		praktyka
3.2. Miejsce realizacji zajęć		zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UJK (szkoła podstawowa)
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną dokumentacja praktyki (notatki z hospitowanych zajęć, konspekty z prowadzonych zajęć; pozytywna opinia z działalności dydaktycznej; potwierdzenie odbytych godzin praktyk w szkole podstawowej)
3.4. Metody dydaktyczne		Metody obserwacyjne (zapoznanie i obserwacja funkcjonowania i organizacji pracy wskazanej placówki szkolnej) Metody praktyczne (samodzielne prowadzenie zajęć edukacyjnych pod kierunkiem opiekuna - dydaktyka)
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Literatura obowiązująca z wymogami w danej placówce oświatowej
	uzupełniająca	Literatura pogłębiająca i poszerzająca zakres wiedzy w omawianym konkretnym zagadnieniu

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. przygotowanie studenta ze sposobem funkcjonowania, organizacji i przepisami prawnymi szkoły
C2. zaznajomienie z wybranym programem nauczania chemii w szkole podstawowej i podręcznikami szkolnymi do tego programu
C3. rozwijanie i kształtowanie praktycznych umiejętności planowania, przygotowania i przeprowadzania lekcji
C4. rozwijanie umiejętności stymulowania aktywności uczniów
C5. rozwijanie umiejętności oceniania prac uczniów
C6. kształtowanie świadomości konieczności ciągłego doskonalenia się w zawodzie nauczyciela
a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Inne (Praktyka zawodowa dydaktyczna)
2. Zapoznanie z działalnością szkoły.
3. Zapoznanie z czynnościami administracyjno-organizacyjnymi nauczyciela.
4. Planowanie nauczania na podstawie wybranego programu nauczania.
5. Obserwacja lekcji prowadzonych przez nauczyciela oraz poszczególnych studentów w szkole podstawowej, hospitowanie oraz analizowanie lekcji pod względem dydaktycznym, merytorycznym i organizacyjnym.
6. Przygotowanie scenariuszy lekcji oraz samodzielne prowadzenie lekcji w szkole podstawowej.
7. Interakcje między nauczycielem a uczniami na lekcjach. Motywowanie uczniów i kształtowanie ich pozytywnego stosunku do nauki.
8. Sprawdzanie wiedzy uczniów. Ocena pracy ucznia i dostarczanie uczniowi informacji zwrotnej.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY potrafi:		
W01	Treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	NAU1_W14
W02	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	NAU1_W15
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich	NAU1_U06
U02	Podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	NAU1_U07
U03	Rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	NAU1_U08
U04	Skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	NAU1_U09
U05	Wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	NAU1_U10
U06	Poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	NAU1_U15
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	NAU1_K01
K02	Rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	NAU1_K05
K03	Pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	NAU1_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)	
	Praca własna*	Sprawozdanie
	Forma zajęć - Praktyka	Forma zajęć - Praktyka
	Sprawozdanie studenta, dziennik praktyk, hospitacje, scenariusze	Sprawozdanie i recenzja nauczyciela – opiekuna
W01	+	+
W02	+	+
U01	+	+
U02	+	+
U03		+
U04	+	+
U05	+	+
U06	+	+
K01	+	+
K02	+	+
K03	+	+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyki	3	Uzyskanie od 50% - 60% łącznej liczby pkt.
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt.

4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt.
4,5	Uzyskanie od 81%- 90% łącznej liczby pkt.
5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	90	
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach* Seminarium		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)* przygotowanie do prowadzenia lekcji w szkole, aktywne uczestnictwo w praktykach dydaktycznych (scenariusze lekcji, hospitacje lekcji, materiały i pomoce dydaktyczne, dyskusja, itp.)	90	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	35	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)* przygotowanie do prowadzenia lekcji w szkole (scenariusze lekcji, materiały i pomoce dydaktyczne, itp.)	35	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	125	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)