

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0512.6.BIOT1.A.KS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja społeczna <i>Social Communication</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Biotechnologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 15 godz. Konwersatorium 15 godz	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – problemowy; Dyskusja panelowa; Metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	McCay S. i in. 2002: Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk Morreale S., Spitzberg B., Barge J. 2007: Komunikacja między ludźmi. Motywacja, wiedza umiejętności, Warszawa
	uzupełniająca	Brown S., 2006: Jak mówić, aby ludzie nas słuchali, Warszawa Red. Stewart J., 2003: Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej, Warszawa Nęcki Z., 2002: Komunikowanie interpersonalne, Wrocław Pease W., 2010: Mowa ciała, Warszawa Wiszniewski A., 2004: Jak przekonująco mówić i przemawiać, Warszawa

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: C1 - określenie roli języka i środków pozajęzykowych jako elementów komunikowania międzyludzkiego C2 – poznanie wybranych aspektów komunikacji międzyludzkiej determinujących skuteczne porozumiewanie się</p> <p>Konwersatorium: C3 – przygotowanie do uczestniczenia w komunikacji interpersonalnej poprzez świadome wykorzystanie kompetencji w zakresie mowy werbalnej i niewerbalnej C4 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota procesu komunikowania się. 2. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 3. Typy procesu komunikowania. 4. Poziomy procesu komunikowania się. 5. Wybrane modele komunikowania interpersonalnego. 6. Wystąpienia publiczne. 7. Globalizacja w komunikowaniu społecznym. <p>Konwersatorium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strefy kontaktu (intymna, osobista, publiczna, społeczna). 2. Język ciała, gestów i zachowań. 3. Cechy sprawnej wypowiedzi i zasady skutecznego komunikowania. 4. Komunikowanie międzyludzkie i jego składniki w praktyce codziennej. 5. Komunikowanie się w małych i dużych grupach. 6. Komunikacja a perswazja i manipulacja. 7. Komunikacja i płęć.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu wybranych aspektów funkcjonowania języka jako narzędzia komunikacji; ma podstawową wiedzę na temat cech komunikacji werbalnej i niewerbalnej, umożliwiające podejmowanie działań w grupie, wygłaszanie wystąpień publicznych, zabieranie głosu w dyskusji w kontekście pełnionych ról społecznych.	BIOT1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie komunikowania podczas indywidualnych sytuacji w procesie porozumiewania się, także jako uczestnika komunikacji masowej i globalnej	BIOT1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do przestrzegania reguł i zasad związanych z etyką zawodową, potrafi wskazać zagrożenia wynikające z naruszenia zasad komunikowania w trakcie wykonywania czynności zawodowych	BIOT1A_K02 BIOT1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Aktywność na zajęciach*			Praca własna Prezentacja multimedialna		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	K	W	C	K
W01	+		+	+		+
U01	+		+	+		+
K01	+		+	+		+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 51%-60% punktów z prezentacji.
	3,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 61%-70% punktów z prezentacji.
	4	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 71%-80% punktów z prezentacji.
	4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 81%-90% punktów z prezentacji.
	5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 91%-100% punktów z prezentacji.
konwersatorium (K) (w tym e-learning)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 51%-60% punktów z prezentacji.
	3,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 61%-70% punktów z prezentacji.
	4	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 71%-80% punktów z prezentacji.
	4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 81%-90% punktów z prezentacji.
	5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 91%-100% punktów z prezentacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	-
Udział w wykładach	15	-
Udział w, konwersatoriach	15	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	-
Przygotowanie do wykładu*	4	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej*	16	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....