

## KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0512.6.BIOT1.D.PPwB	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Prawo patentowe w biotechnologii</i> <i>Patent law in biotechnology</i>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Biotechnologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Piotr Słomkiewicz
1.6. Kontakt	Piotr.Slomkiewicz@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy chemii

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład: 15, konwersatorium: 15	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	egzamin – wykład, zaliczenie z oceną: konwersatorium	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, wykorzystanie środków audiowizualnych konwersatorium, problemowe - rozwiązywanie zadań i problemów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Wynalazki i patenty. Czerpiąc z przeszłości, kreuj przyszłość UPRP Warszawa 2012 Poradnik wynalazcy. Procedury zgłoszeniowe w systemie krajowym, europejskim, międzynarodowym UPRP Warszawa 2023 Zgłaszanie przedmiotów własności przemysłowej. Przewodnik dla zgłaszających UPRP Warszawa 2020 Poradnik dla zgłaszających. Znaki towarowe i wzory przemysłowe UPRP Warszawa 2021
	uzupełniająca	- Biuletyn Urzędu Patentowego UPRP, Wiadomości Urzędu Patentowego UPRP

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>C1. - Rozwijanie umiejętności analizy i stosowania prawa patentowego w kontekście problemów biotechnologicznych</p> <p>C2 - Zrozumienie zależności pomiędzy stosowaniem prawem patentowym a konkretnymi problemami</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>C1. - Rozwinięcie umiejętności praktycznego stosowania metodyki pisania zgłoszeń patentowych w kontekście biotechnologii.</p> <p>C2 - Kształtowanie zdolności do samodzielnego rozwiązywania zaawansowanych problemów dotyczących ochrony własności intelektualnej w dziedzinie biotechnologii</p>
<p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>Pojęcie wynalazku, Stan techniki, Szczególne przypadki nowości w dziedzinie chemii i biotechnologii Rozwiązania nie uważane za wynalazki, Wyłączenia spod opatentowania, Wynalazki biotechnologiczne, Nowość wynalazku, Poziom wynalazczy, Stosowalność przemysłowa wynalazków biotechnologicznych..</p> <p><b>Konwersatorium:</b></p> <p>Praktyczne aspekty tworzenia i analizowania zastrzeżeń patentowych dla wynalazków biotechnologicznych. Tytuł wynalazku, Dziedzina techniki, Stan techniki, określenie istoty rozwiązania Objaśnienia rysunków Wystarczające ujawnienie Przemysłowe stosowanie Układ opisu wynalazku, terminologia, jednostki, nazwy, Zastrzeżenia patentowe w opisie wynalazku Forma i zawartość zastrzeżeń patentowych Dwuczęściowa forma zastrzeżenia patentowego Jednoczęściowa forma zastrzeżenia patentowego Zastrzeżenie patentowe niezależne w zgłoszeniu dodatkowym, Zastrzeżenia niezależne Liczba zastrzeżeń</p>

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> :		
W01	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnych form ochrony własności intelektualnej, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów prawa patentowego istotnych dla nowych technologii w biotechnologii.	BIOT1A_W11
W02	Student posiada zaawansowaną znajomość przepisów zawartych w ustawie o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie o prawie własności przemysłowej, co pozwala mu na skuteczne aplikowanie o patenty biotechnologiczne.	BIOT1A_W11
W03	Student wykazuje zaawansowane zrozumienie zagadnień związanych z przedsiębiorczością akademicką, dokładnie pojmując rolę firm spin-out i spin-off, parków technologicznych, inkubatorów przedsiębiorczości oraz uczelnianych centrów transferu technologii, jednocześnie mając gruntowną wiedzę o aspektach legislacyjnych i dostępnych instrumentach finansowych wspierających innowacyjność.	BIOT1A_W11
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> :		
U01	Student potrafi identyfikować wynalazki biotechnologiczne podlegające ochronie patentowej oraz analizować i interpretować dokumenty patentowe.	BIOT1A_U05 BIOT1A_U08
U02	Student posiada umiejętności poszukiwania i korzystania z baz danych patentowych w celu gromadzenia informacji dotyczących stanu techniki i obowiązujących patentów	BIOT1A_U05 BIOT1A_U08
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> :		
K01	Student rozumie konsekwencje naruszenia praw patentowych i odpowiedzialność prawną-etyczną związaną z działalnością badawczą i komercjalizacją wynalazków biotechnologicznych.	BIOT1A_K03

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Zaliczenie pisemne			Kolokwium*			Projekt (prezentacja multimedialna)			Aktywność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	K	W	L	K	W	L	K
W01	+					+			+			
W02	+					+			+			
W03	+					+			+			
U01						+			+			+
U02						+			+			+
K01										+		+

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Zaliczenie – uzyskanie 51-60% możliwych do uzyskania punktów
	3,5	Zaliczenie - uzyskanie 61-70% możliwych do uzyskania punktów
	4	Zaliczenie - uzyskanie 71-80% możliwych do uzyskania punktów
	4,5	Zaliczenie - uzyskanie 81-90% możliwych do uzyskania punktów
	5	Zaliczenie - uzyskanie 91-100% % możliwych do uzyskania punktów
Konwersatorium (L)	3	Uzyskuje z kolokwium i prezentacji multimedialnej 51-60% możliwych do uzyskania punktów
	3,5	Uzyskuje z kolokwium i prezentacji multimedialnej 61-70% możliwych do uzyskania punktów
	4	Uzyskuje z kolokwium i prezentacji multimedialnej 71-80% możliwych do uzyskania punktów
	4,5	Uzyskuje z kolokwium i prezentacji multimedialnej 81-90% możliwych do uzyskania punktów
	5	Uzyskuje z kolokwium i prezentacji multimedialnej 91-100% % możliwych do uzyskania punktów

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>30</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	14
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	14
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	1
<i>Inne (jakie?)*</i>	1
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>20</b>
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	10
<i>Przygotowanie do zaliczenia</i>	20
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	10
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....