

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0512.6.BIOT1.A.FP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Filozofia przyrody <i>Philosophy of nature</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Biotechnologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 30 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – problemowy; Dyskusja panelowa; Metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Heller M., 2005: Filozofia przyrody, Znak, Kraków. Mutschler H.-D., 2005: Wprowadzenie do filozofii przyrody, WAM, Kraków. Tatarkiewicz W., 2007: Historia filozofii, PWN, Warszawa. M. Heller, T. Pabjan, Elementy filozofii przyrody, Tarnów 2007. A. Lemańska, Filozofia przyrody a nauki przyrodnicze, Warszawa 1998.
	uzupełniająca	Sekcja Filozofii Przyrody Wydział Filozofii Chrześcijańskiej UKSW http://www.sfp.wfch.uksw.edu.pl/ S. Jedynak (red.), 2003: Mała encyklopedia filozofii, Branta, Bydgoszcz.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 - zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami filozofii C2 - nabycie wiedzy dotyczącej historycznej i współczesnej refleksji filozoficznej nad przyrodą C3 - wyrobienie umiejętności widzenia świata natury za pomocą pojęć z zakresu filozofii przyrody C4 - pobudzenie do samokształcenia w tej dziedzinie
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład</i> 1. Wstęp do filozofii przyrody. 2. Istota filozofii. 3. Podstawowe orientacje w ontologii i epistemologii. 4. Filozofia i jej działy - podstawowe pojęcia filozoficzne: mądrość, prawda, byt, absolut, wartość itp. 5. Etapy rozwojowe filozofii przyrody. 6. Filozofia przyrody w pierwszym okresie filozofii starożytnej. 7. Idealistyczny obraz przyrody. 8. Główne nurty filozoficzne w różnych epokach. 9. Pojęcie natury z filozoficznego punktu widzenia. 10. Filozoficzne zagadnienia współczesnej nauki. 11. Ekofilozofia jako praktyczna filozofia przyrody. 12. Istota i pochodzenie życia oraz filozoficzne interpretacje teorii naukowych. 13. Wpływ rewolucji naukowej i informatycznej na nasz obraz przyrody oraz człowieka. 14. Współcześni filozofowie przyrody i ich poglądy. 15. Znaczenie filozofii przyrody dla człowieka w XXI wieku.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	Definiuje i analizuje zjawiska, procesy i problemy występujące w filozofii, filozofii przyrody, zna podstawowe stanowiska filozoficzne. Objaśnia najogólniejsze problemy poznawcze z pogranicza filozofii i nauki, na jakie natrafia współczesna wiedza o przyrodzie ożywionej i nieożywionej wykorzystując terminologię w praktycznym działaniu.	BIOT1A_W07
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Formułuje własne poglądy na temat ostatecznych zasad rządzących materialnym światem korzystając z dostępnych różnorodnych źródeł informacji z zakresu filozofii przyrody.	BIOT1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Wykazuje aktywność w rozumieniu różnych wizji świata u innych ludzi, a jednocześnie potrafi dokonywać ich krytycznej oceny.	BIOT1A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Aktywność na zajęciach			Praca własna Prezentacja multimedialna		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...
W01	+			+		
U01	+			+		
K01	+			+		

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 51%-60% punktów z prezentacji.
	3,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 61%-70% punktów z prezentacji.
	4	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 71%-80% punktów z prezentacji.
	4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 81%-90% punktów z prezentacji.
	5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 91%-100% punktów z prezentacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	-
Udział w wykładach*	30	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	-
Przygotowanie do wykładu*	5	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	15	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....