

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0512.6.BIOT1.A.TS	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Techniki samokształcenia <i>Technique of the self-education</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Biotechnologia
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak wymagań wstępnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład 15 godz. Konwersatorium 15 godz	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – problemowy; Dyskusja panelowa; Metody aktywizujące	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Buchcic E. 2017: Świętokrzyskie środowisko przyrodnicze jako wartość edukacyjno-kulturowa, UJK, Kielce Brzeński Z. 1996: Superpamięć: jak uczyć się trzy razy szybciej, Warszawa Buzan T. 2005: Pamięć na zawołanie metody i techniki pamięciowe, Łódź Dryden G., Vos, J. 2000: Rewolucja w uczeniu się, Poznań Spitzer M. 2007: Jak uczy się mózg, Warszawa Retter H. 2005: Komunikacja codzienna w pedagogice, Gdańsk
	uzupełniająca	Ciechanowska D. 2009: Proces kształcenia akademickiego studenta, Uniwersytet Szczeciński Czerniawska E., Ledzińska M. 2007: Jak się uczyć? Bielsko-Biała Locke E. 2009: Jak uczyć się efektywnie. Metody i motywacja, Poznań Szurawski M. 2007: Pamięć. Trening interaktywny, AHA, Kraków

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady: C1 - zapoznanie studentów z badaniami empirycznymi dotyczącymi procesów uczenia się ludzi i tworzenia systemu wiedzy C2 - przedstawienie i praktyczne wdrożenie wybranych mnemotechnik ułatwiających zapamiętywanie treści informacji C3 - kształtowanie umiejętności drożnej komunikacji społecznej w warunkach dysfunkcyjnych C4 - zapoznanie studentów z wybranymi projektami z zakresu teleprzekazu wiedzy</p> <p>Konwersatorium: C5 - wyposażenie studentów w umiejętności diagnozowania własnych stylów poznawczych oraz doboru osobistych strategii samokształcenia C6 - potrafi tworzyć nowe rozwiązania za pomocą technik kreatywnych C7 - stosuje wiedzę z zakresu technik samokształcenia do opanowania wiedzy przyrodniczej</p>	<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: 1. Idea edukacji formalnej i pozaformalnej w Polsce i na świecie. 2. Przyrodnicza edukacja całonocowa. 3. Podstawy psychologiczne sprawności pracy umysłowej. 4. E-learning – jako technologia pozyskiwania informacji. 5. Techniki percepcji i recepcji informacji. 6. Edukacja, jako forma terapii poznawczej. 7. Efektywne uczenie się, jako metoda planowania kariery zawodowej. 8. Teoria wielorakiej inteligencji H. Gardniera a proces samokształcenia/uczenia się. 9. Możliwości edukacyjne mózgu (prawa i lewa półkula mózgowa). 10. Neurodydaktyka</p> <p>Konwersatorium: 1. Aktywizujące metody pracy umysłowej. 2. Techniki zapamiętywania. 3. Mnemotechniki. 4. Socjotechniki. 5. Strategie zapominania.</p>
--	---

6. Książka na studiach – analiza tekstu.
7. Metody i narzędzia wykorzystywane w samokształceniu przyrodniczym.
8. Planowanie proaktywne i reaktywne.
9. Wyznaczanie celów.
10. Zasady skutecznego zapamiętywania.
11. Wspieranie rozwoju kariery - metody i narzędzia.
12. Istota pamięci w procesie samokształcenia.
13. Metody zarządzania sobą w czasie.
14. Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem.
pracowanie planu indywidualnego rozwoju w samodoskonaleniu....

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu wybranych technik samokształcenia, charakteryzuje uwarunkowania efektywnego procesu samodoskonalenia	BIOT1A_W11
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w zakresie technik samokształcenia do prezentowania własnych pomysłów, popierając je argumentacją teoretyczną	BIOT1A_U10
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do tworzenia nowych rozwiązań za pomocą kreatywnych technik samokształceniowych przestrzegając reguł i zasad związanych z etyką zawodową	BIOT1A_K02 BIOT1A_K03

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Aktywność na zajęciach*			Praca własna Prezentacja multimedialna		
	Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	K	W	C	K
W01	+		+	+		+
U01	+		+	+		+
K01	+		+	+		+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 51%-60% punktów z prezentacji.
	3,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 61%-70% punktów z prezentacji.
	4	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 71%-80% punktów z prezentacji.
	4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 81%-90% punktów z prezentacji.
	5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 91%-100% punktów z prezentacji.
konwersatorium (K) (w tym e-learning)	3	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 51%-60% punktów z prezentacji.
	3,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 61%-70% punktów z prezentacji.
	4	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 71%-80% punktów z prezentacji.
	4,5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 81%-90% punktów z prezentacji.
	5	Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uzyskuje 91%-100% punktów z prezentacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	-
<i>Udział w wykładach</i>	15	-
<i>Udział w, konwersatoriach</i>	15	-
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	-
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	4	-
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	16	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....