

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

Data wpływu sprawozdania

.....

Numer:

Podpis:

**SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI KIERUNKOWEGO ZESPOŁU
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA (KZJK).
RAPORT SAMOOCENY**

INFORMACJE PODSTAWOWE	
Wydział/Filia:	Wydział Nauk Ścisłych i Przyrodniczych
Rok akademicki:	2021/2022

Wsparcie administracyjne prac KZJK: inż. Jolanta Szymonek

SKŁAD KZJK – kierunek: .CHEMIA			
KOORDYNATOR ZESPOŁU: DR ARTUR MICHALIK			
Lp.	Tytuł/stopień naukowy	Imię i nazwisko	Status członka
1.	dr	Artur Michalik	Zastępca dyrektora ds. kształcenia
2.	dr hab. prof. UJK	Sławomir Michalkiewicz	n-l akademicki (reprezentant dyscypliny nauki chemiczne)
3.	dr hab. prof. UJK	Walentyna Zubkova	n-l akademicki (reprezentant dyscypliny nauki chemiczne)
4.	dr hab. prof. UJK	Joanna Masternak	n-l akademicki (reprezentant dyscypliny nauki chemiczne)
5.	dr hab. prof. UJK	Alicja Wzorek	n-l akademicki (reprezentant dyscypliny nauki chemiczne)
6.	dr	Beata Szczepanik	n-l akademicki (reprezentant dyscypliny nauki chemiczne)
7.	mgr	Łukasz Smagacz	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (Komenda Wojewódzka Policji w Kielcach)
8.	dr	Danuta Grabka	przedstawiciel interesariuszy zewnętrznych (IV LO w Kielcach)
9.	-	Magdalena Majer	Przedstawiciel studentów

Opis działań Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

KZJK – kierunku chemia w roku akademickim 2021/2022 odbył 7 zebrań.

Omawiano i dyskutowano następujące zagadnienia:

1. Przygotowano harmonogram działania zespołu na rok akademicki 2021/2022 .
2. Opracowano harmonogram hospitacji,
3. Zespół dokonał analizy zgodności propozycji tematów prac dyplomowych z kierunkiem studiów oraz weryfikacji prac pod kątem spełniania wymogów stawianych pracom dyplomowym, a także przeanalizował losowo wybrane prace. Wyniki weryfikacji w postaci zaleceń zostały przekazane pracownikom Instytutu.
4. Kierownicy Zakładów przeprowadzili kontrolę dostępności dla studentów pracowników naukowo-dydaktycznych.
5. Zespół dokonał oceny realizacji efektów uczenia się na studiach I i II stopnia na podstawie ankiet studentów. Przygotowano sprawozdania z realizacji efektów uczenia się. Przygotowano program naprawczy i rozpoczęto konsultacje propozycji zmian ze środowiskiem akademickim i otoczeniem gospodarczym.
6. Zespół dokonał przeglądu zagadnień oraz omówiono kwestie dotyczące egzaminu dyplomowego dla kierunku chemia.
7. Omówienie zostały formy składania prac etapowych oraz końcowych przedmiotów, które są realizowane przez poszczególnych pracowników w danym roku akademickim. Zweryfikowano wykaz dokumentów, które powinny znajdować się w teczce z pracami etapowymi.
8. Zespół przeprowadził dyskusję i sporządził raporty z badań ankietowych studentów oceniających zajęcia oraz pracowników za semestr letni 2020/2021 i semestr zimowy 2021/2022.
9. Zespół przeprowadził analizę kart przedmiotów. Zwrócono uwagę na ewentualne powielanie treści i najczęściej powtarzające się błędy: np. nieprawidłowo wpisane efekty kierunkowe, nieprawidłowo opisane kryteria oceny, które mogą być niezrozumiałe dla studentów, treści nie są podzielone na formy prowadzenia zajęć, czy brak kodów przedmiotów.
10. Zespół przeprowadził analizę sprawozdań z hospitacji zajęć dydaktycznych. Przeprowadzone hospitacje miały wynik pozytywny. Przeprowadzono wszystkie zaplanowane hospitacje.
11. Zespół przeprowadził analizę zgłoszonych propozycji zamian w programach i harmonogramach studiów na kierunku Chemia. Zdecydowano o konieczności wprowadzenia zmian w harmonogramie studiów II stopnia realizowanych od roku 2019/2020, a proponowane zmiany wynikały ze zmian dla przedmiotów „Pracownia magisterska” i „Chemia koordynacyjna i bionieorganiczna”.
12. Zespół opracował i zatwierdził propozycje kryteriów kwalifikacji na kierunku Chemia, dla naboru na rok akademicki 2023/2024.
13. Dokonano analizy sposobów monitorowania wsparcia studentów w procesie kształcenia oraz dostępności kształcenia dla osób z niepełnosprawnościami.
14. Dokonano analizy współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. W jej wyniku rozpoczęto przygotowania do wprowadzenia możliwości analizy związków psychoaktywnych w ramach ćwiczeń laboratoryjnych i modyfikację treści przedmiotowych.
15. Zespół opiniował organizację zajęć i aneksy wprowadzające w niej zmiany na kierunku chemia I i II stopnia.
16. Dokonano analizy i sporządzono raport z monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku chemia po upływie roku i trzech lat od daty złożenia egzaminu dyplomowego.
17. W trakcie spotkań omawiano również sprawy bieżące.

Uwagi: Działania dotyczące utworzenie nauczycielskiej ścieżki kształcenia na kierunku chemia II-stopnia przełożono na kolejny rok akademicki w celu połączenia ich z działaniami poprzedzającymi wizytę PKA.



Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

<p>Sprawozdanie sporządził/a</p>	<p>..... <i>(data, podpis Koordynatora Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia)</i></p>
<p>Sprawozdanie przyjął/a</p>	<p>..... <i>(data, podpis Przewodniczącej/go Wydziałowej Komisji ds. Kształcenia)</i></p>