

Sprawozdanie z analizy prac etapowych po roku akademickim 2024-2025 na kierunku Chemia

Zespół ds. Jakości Kształcenia (KZJK) kierunku Chemia przeprowadził analizę prac etapowych i końcowych zrealizowanych w roku akademickim 2024/2025. Weryfikacja prac etapowych i końcowych została przeprowadzona w ramach działań realizowanych w Uczelnianym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Działania te zostały podjęte na podstawie obowiązujących procedur uczelnianych i wydziałowych regulujących proces oceny osiągania efektów uczenia się oraz zasady gromadzenia i przechowywania dokumentacji dydaktycznej.

Bezpośrednią podstawę merytoryczną przeprowadzonych działań stanowi **Procedura oceny osiągania zakładanych efektów uczenia się (WSZJK-W/2)**, wersja 10, zatwierdzona w dniu 14.10.2025 r., obowiązująca od dnia 01.11.2025 r. Zgodnie z pkt 5.8 tej procedury, ocena skuteczności działań służących weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się dokonywana jest m.in. poprzez **analizę losowo wybranych prac etapowych studentów** (pkt 5.8 ppkt 5), co stanowiło zasadniczy element niniejszego sprawozdania.

Równocześnie analiza dokumentacji była prowadzona w odniesieniu do **Procedury gromadzenia i przechowywania prac etapowych (WSZJK-WSP/04)**, wersja 02, zatwierdzonej w dniu 19.12.2024 r., obowiązującej od dnia 01.01.2025 r. Procedura ta określa szczegółowe zasady dokumentowania realizacji efektów uczenia się, w tym zakres dokumentacji wchodzącej w skład teczek przedmiotów, odpowiedzialność osób prowadzących zajęcia dydaktyczne oraz sposób i okres przechowywania prac etapowych.

Przed przystąpieniem do analizy KZJK na posiedzeniu zespołu wskazał przedmioty, z których prace etapowe i końcowe miały zostać poddane weryfikacji. Na etapie planowania ustalono zasadę doboru **jednego przedmiotu kierunkowego oraz jednego przedmiotu obieralnego na każdym poziomie studiów**, a następnie wskazano konkretne przedmioty objęte analizą.

Po dokonaniu wyboru Dyrekcja Instytutu zwróciła się do prowadzących wskazane zajęcia z prośbą o przekazanie kompletnej dokumentacji prac etapowych i końcowych do działu planowania. Zgromadzona dokumentacja została następnie przekazana Kierunkowemu Zespołowi ds. Jakości Kształcenia w celu przeprowadzenia szczegółowej analizy.

Przegląd obejmował ocenę kompletności dokumentacji, zgodności form weryfikacji efektów uczenia się z zapisami kart przedmiotów oraz przejrzystości stosowanych kryteriów oceniania.

W wyniku analizy prac etapowych i końcowych Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia stwierdza, że:

- ✓ Dokumentacja dotycząca weryfikacji efektów uczenia się w ocenianych przedmiotach była kompletna i zgodna z wymaganiami określonymi w kartach przedmiotów oraz obowiązującymi procedurami wewnętrznymi.
- ✓ Stosowane formy zaliczeń i egzaminów pozostawały spójne z zapisami kart przedmiotów i umożliwiały rzetelną ocenę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.
- ✓ Ocenianie prac miało charakter merytoryczny, a zastosowane kryteria oraz punktacja pozwalały na jednoznaczne przesłanie sposobu uzyskania oceny końcowej przez studenta.
- ✓ Pozytywnie oceniono jakość narzędzi weryfikujących efekty uczenia się, w szczególności czytelne i jednoznaczne klucze odpowiedzi do kolokwium i egzaminów, które znacząco ułatwiały analizę dokumentacji.

- ✓ Na uwagę zasługuje umieszczanie kryteriów oceny prezentacji i projektów studenckich bezpośrednio w kartach przedmiotów, co zwiększa przejrzystość zasad oceniania i ułatwia interpretację uzyskanych wyników.

W toku analizy zidentyfikowano również rozwiązania dydaktyczne o charakterze dobrych praktyk, takie jak:

- ✓ Wykorzystanie projektów, które obok weryfikacji zakładanych efektów uczenia się sprzyjały rozwijaniu dodatkowych umiejętności istotnych z punktu widzenia przygotowania studentów do dalszej pracy naukowej lub zawodowej.
- ✓ Pozytywnie oceniono obecność w dokumentacji materiałów przygotowanych w języku angielskim dla studentów uczestniczących w programie Erasmus+, co potwierdza spójność procesu dydaktycznego i dokumentacyjnego niezależnie od języka realizacji zajęć.

Jednocześnie, w ramach działań doskonalących, Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia formułuje następujące zalecenia:

- ✓ Systematyczne archiwizowanie dokumentacji zaliczeniowej i egzaminacyjnej w formie elektronicznej (np. plików PDF) bezpośrednio po zakończeniu procesu oceniania, co pozwala zachować pełną informację o uzyskanych ocenach także w sytuacji, gdy student zakończy dany etap kształcenia i uzyska status absolwenta.
- ✓ Wskazane jest podawanie w dokumentacji weryfikującej efekty uczenia się, obok liczby uzyskanych punktów, również odpowiadającej im wartości procentowej, co dodatkowo zwiększa czytelność oceniania i ułatwia interpretację wyników.
- ✓ Doprecyzowania w dokumentacji zasad oceniania projektów realizowanych w formie prezentacji, w szczególności poprzez wskazanie kryteriów oceny oraz sposobu punktowego przypisania poszczególnych elementów projektu do oceny końcowej.

Przeprowadzona analiza potwierdza, że proces weryfikacji prac etapowych i końcowych na kierunku Chemia realizowany jest w sposób prawidłowy i zgodny z obowiązującymi procedurami, a wskazane uwagi mają charakter porządkujący i doskonalący.

Koordynator KZJK

.....