

Sprawozdanie z analizy prac cząstkowych/etapowych po semestrze letnim roku akademickiego 2022-2023 na kierunku Chemia

Podstawa prawna:

- a) Rozporządzenie MNiSW z dnia 12 września 2018 r. w sprawie kryteriów oceny programowej (Dz.U. 2018 poz. 1787).
- b) Regulamin studiów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
- c) Uchwała Nr 245/2019 (z późn. zm.) Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 31 października 2019 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- d) Zarządzenie nr 113/2019 (z późn. zm.) Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 4 listopada 2019 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia, wydziałowych komisji ds. kształcenia/komisji ds. kształcenia w filiach oraz zespołów działających na poziomie uczelni i wydziałów/filii w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
- e) Procedura numer WSZJK-W/2 Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia w sprawie oceny osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się
- f) Raport z oceny wewnętrznej nr 3/2022 ZEJK – WSiP (29.06.2022r.).

Zespół ds. Jakości Kształcenia (KZJK) kierunku Chemia przeprowadził analizę prac częściowych/etapowych studentów zrealizowanych w semestrze letnim 2022/2023. Przeprowadzono weryfikację dwóch przedmiotów kierunkowych oraz jednego przedmiotu z grupy przedmiotów do wyboru na studiach pierwszego stopnia, a także jednego przedmiotu kierunkowego i obieralnego na studiach drugiego stopnia.

Wszyscy prowadzący zobowiązani są do przestrzegania wymogów określonych w Karcie Przedmiotu, co potwierdzają własnym podpisem. W Instytucie Chemii prace cząstkowe, etapowe i końcowe studentów są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne i na prośbę dyrekcji okazywane są do wglądu. W celu dokumentacji uzyskanych efektów uczenia się, osoba przeprowadzająca zaliczenie/egzamin, jest zobowiązana do archiwizacji przykładowych prac według skali ocen wskazanej w Regulaminie Studiów. Jeśli ocena osiągniętych efektów uczenia się ma formę zaliczenia ustnego prowadzący archiwizuje protokoły zaliczenia/egzaminu wraz z wykazem pytań/zagadnień obowiązujących podczas zaliczenia/egzaminu. Prace przechowywane są przez nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia przez okres jednego roku.

Celem niniejszego sprawozdania jest szczegółowa analiza zgromadzonych prac częściowych/etapowych studentów kierunku Chemia. Dokumentacja została zebrana i zorganizowana według poszczególnych przedmiotów. W przeprowadzonej analizie skupiono się na kompletności dokumentacji oraz ocenie zgodności z założonymi efektami uczenia się. Dokumentacja, która poddano analizie, w większości jest zgodna z zestawem dokumentów wskazanym w wzorze opisu teczki obowiązującym na WSiP obejmującym:

1. Karta przedmiotu (podpisana).
2. Reprezentatywne prace etapowe studentów: papierowe, elektroniczne (na nośniku).
3. Narzędzia weryfikujące efekty uczenia się (pytania egzaminacyjne, testy, zadania, sprawozdania itp.).
4. Protokół zaliczeniowy/egzaminacyjny.
5. Oświadczenie prowadzącego o osiągnięciu założonych efektów uczenia się.

Do minująca część przekazanej dokumentacji jest dobrze zorganizowana i zawiera wystarczającą ilość danych i materiałów, co pozwala na ocenę realizacji efektów uczenia się. W trakcie analizy zauważono pewne aspekty wymagające uwagi.

Niektóre z braków dotyczących sporządzonych kart przedmiotów to:

- Nieprecyzyjne kodowanie w karcie formy zajęć laboratoryjnych jako ćwiczeń (C) w tabeli z opisem sposobów weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się. Jest to oczywiście jedna z form ćwiczeń, ale dla studentów może to być mylące.
- Projekt (załączone prace) nie ujęty w tabeli z opisem sposobów weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się.
- Niezgodność tabeli nakładu pracy studenta z Harmonogramem realizacji studiów (np. udział w egzaminach i kolokwiah jako dodatkowe godziny kontaktowe; brak rozpisanych godzin dla studiów niestacjonarnych)

W kontekście prac cząstkowych oraz etapowych zauważono:

- Brak zestawu pytań/przykładowych pytań na kolokwia ustne.
- Załączone prace pisemne nie są podzielone na kolokwia i egzamin lub na kolokwia z zakresu laboratorium i wykładu.
- Brak ocen na załączonych pracach pisemnych oraz załączonych w formie elektronicznej lub ich zbiorowego zestawienia.

Należy też podkreślić pozytywne przykłady w opracowanej dokumentacji

- Załączony zestaw przykładowych pytań/zagadnień na kolokwia ustne.
- W przypadku jednego egzaminu ustnego załączono pełny zestaw pytań egzaminacyjnych oraz pogładową tabelę z informacją o wynikach odpowiedzi poszczególnych studentów.
- Szczegółowo opisane kryteria zaliczenia projektu w postaci prezentacji.
- Szczegółowa tabela z wynikami uzyskanymi z wszystkich prac etapowych dla każdego studenta (kolokwia , projekt).

Wnioski z przeprowadzonej analizy wskazują na korzystny wpływ zaleceń przekazywanych społeczności akademickiej. Niemniej jednak, istotne jest ciągle monitorowanie metod oceny osiągnięcia efektów uczenia się, mające na celu zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na kierunku Chemia. Kontynuacja podjętych działań w połączeniu z analizą badań ankietowych dotyczących analizy realizacji efektów uczenia się są kluczowe dla dalszego doskonalenia jakości kształcenia na kierunku.

.....
Koordynator KZJK k. Chemia