

Sprawozdanie z wyników hospitacji zajęć dydaktycznych w Instytucie Chemii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w roku akademickim 2024/2025.

Niniejsze sprawozdanie zostało opracowane w celu przedstawienia wyników hospitacji zajęć dydaktycznych przeprowadzonych w Instytucie Chemii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach w roku akademickim 2024/2025. Hospitacje stanowią jeden z kluczowych elementów wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, umożliwiając systematyczną ocenę sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych, poziomu merytorycznego oraz stosowanych metod nauczania. Ich celem jest nie tylko potwierdzenie wysokich standardów kształcenia, ale również wspieranie nauczycieli akademickich w dalszym doskonaleniu warsztatu dydaktycznego i rozwijaniu dobrych praktyk. Hospitacje zostały przeprowadzone zgodnie z obowiązującą procedurą i w oparciu o akty prawne wymienione poniżej.

Podstawy Prawne

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2018 poz. 1668 z późniejszymi zmianami t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, 1871, 1897, oraz z 2025 r. poz. 619, 620, 621, 622, 1162.)
- Uchwała nr 132/2024 z dnia 26 września 2024 roku w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
- Zarządzenie nr 148/2024 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 1 października 2024 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia, wydziałowych komisji ds. kształcenia / Komisji ds. Kształcenia w Filii oraz zespołów działających w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- Zarządzenie nr 1/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 stycznia 2020 r. w sprawie kryteriów oraz trybu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.
- Zarządzenie nr 78/2024 (zmienione zarządzeniami nr 133/2024, 234/2024.) Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 17 lipca 2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
- Procedura USZJ WSZJK-W/7 Procedura hospitacji zajęć (Wersja 09; obowiązuje od: 01.11.2024 r.)

Przebieg Hospitacji

W Instytucie Chemii hospitacje przeprowadzono zgodnie z harmonogramem ustalonym na początku roku akademickiego 2024/2025. Instytut zatrudnia 30 pracowników, z czego hospitacjami planowano objąć 26 osób. W trakcie roku akademickiego Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia wprowadził aktualizację harmonogramu na prośbę pracowników. Spośród zaplanowanych hospitacji 25 zostało zrealizowanych, natomiast jedna nie odbyła się z przyczyn niezależnych zarówno od prowadzącego zajęcia, jak i od hospitującego. Została ona przeniesiona do realizacji w roku akademickim 2025/2026.

Wyniki Hospitacji

Wszystkie hospitacje przeprowadzone w roku akademickim 2024/2025 zakończyły się wynikiem pozytywnym. Nauczyciele akademicki wykazali się wysokim poziomem przygotowania merytorycznego oraz umiejętnością aktywizacji studentów. Zauważono również ich duże zaangażowanie w prowadzenie zajęć oraz bardzo dobry



kontakt ze studentami, sprzyjający tworzeniu atmosfery sprzyjającej nauce. Stosowane metody nauczania były adekwatne do treści przedmiotu, a prowadzone zajęcia były zgodne z kartą przedmiotu. W przypadku hospitacji wykładów pozytywnie oceniono w szczególności wykorzystanie przykładów praktycznych, zarówno odnoszących się do badań naukowych prowadzonych przez pracowników, jak i przykładów ułatwiających zrozumienie materiału w kontekście zajęć praktycznych. Podczas zajęć laboratoryjnych i ćwiczeniowych zwrócono uwagę na bardzo dobry kontakt prowadzących ze studentami, jasne formułowanie poleceń oraz skuteczną kontrolę realizacji poszczególnych etapów wykonywanych ćwiczeń analitycznych. Wszystkie te elementy w istotny sposób przyczyniają się do podniesienia jakości kształcenia w Instytucie Chemii.

Wnioski

Na podstawie hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2024/2025 można stwierdzić, że zajęcia dydaktyczne w Instytucie Chemii charakteryzują się wysokim poziomem merytorycznym oraz dużym zaangażowaniem prowadzących. Zauważono pozytywny wpływ stosowania różnorodnych metod dydaktycznych, w tym przykładów praktycznych odnoszących się zarówno do badań naukowych pracowników, jak i do realnych zastosowań w pracy laboratoryjnej. Wysoko oceniono również umiejętność budowania dobrego kontaktu ze studentami oraz skuteczną organizację zajęć praktycznych, pozwalającą na kontrolę i wsparcie studentów na każdym etapie wykonywanych ćwiczeń. Hospitacje potwierdzają, że przyjęty system dydaktyczny sprzyja efektywnemu kształceniu, a obserwowane dobre praktyki mogą stanowić punkt odniesienia i inspirację dla dalszego doskonalenia procesu dydaktycznego..

Zalecenia

Brak zaleceń wynikających z hospitacji, ze względu na pozytywne wyniki wszystkich przeprowadzonych hospitacji.

Podziękowania

Składamy podziękowania wszystkim nauczycielom akademickim Instytutu Chemii za trud i zaangażowanie włożone w realizację zajęć dydaktycznych oraz dbałość o wysoki poziom kształcenia. Wyrazy uznania kierujemy również do osób przeprowadzających hospitacje za ich rzetelną pracę i wkład w doskonalenie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia.

Koordynator Kierunkowego Zespołu
ds. Jakości Kształcenia
Chemia/Biotechnologia

.....