

Sprawozdanie z wyników hospitacji zajęć dydaktycznych w Instytucie Chemii, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, w roku akademickim 2023/2024.

Hospitacje zajęć dydaktycznych stanowią istotny element systemu zapewniania jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym. Są one cennym źródłem informacji o realizacji procesu dydaktycznego, umożliwiając ocenę skuteczności stosowanych metod nauczania oraz zaangażowania nauczycieli akademickich. Proces hospitacji został przeprowadzony zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz wewnętrznymi regulacjami uczelni, określonymi w poniżej wymienionych aktach prawnych.

Podstawy prawne

Przepisy prawa powszechnie obowiązującego:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. 2023 poz. 742 ze zm.).

Wewnętrzne akty normatywne:

- Uchwała nr 132/2024 Senatu Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 26 września 2024 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- Zarządzenie nr 148/2024 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 1 października 2024 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Uniwersyteckiej Komisji ds. Kształcenia, wydziałowych komisji ds. kształcenia / Komisji ds. Kształcenia w Filii oraz zespołów działających w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- Zarządzenie nr 1/2020 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 8 stycznia 2020 r. w sprawie kryteriów oraz trybu przeprowadzania oceny okresowej nauczycieli akademickich zatrudnionych w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach.
- Zarządzenie nr 78/2024 (ze zm.) Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 17 lipca 2024 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Organizacyjnego Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.
- Procedura WSZJK-W/7 (w.09/2024) Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia - Procedura hospitacji zajęć.
- Procedura WSZJK-WSP/2 (w.02/2021) Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk Ścisłych i Przyrodniczych – Procedura hospitowania

Przebieg Hospitacji

W Instytucie Chemii przeprowadzono hospitacje zgodnie z harmonogramem ustalonym na początku roku akademickiego. Spośród 31 pracowników instytutu w roku akademickim 2023/2024 zaplanowano przeprowadzenie hospitacji wśród 4 pracowników. Wszystkie zaplanowane hospitacje zostały zrealizowane zgodnie z harmonogramem. Hospitacje

obejmowały obserwację zajęć, analizę treści merytorycznych, aktywizację studentów, zastosowanie metod nauczania oraz zgodność prowadzonych zajęć z kartą przedmiotu.

Wyniki Hospitacji

Przeprowadzone w roku akademickim 2023/2024 hospitacje zajęć dydaktycznych w Instytucie Chemii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach wykazały, że wszystkie ocenione zajęcia spełniały wysokie standardy jakości kształcenia. Hospitowani nauczyciele akademicy wykazali się dobrym przygotowaniem merytorycznym i organizacyjnym, co przekładało się na skuteczną realizację założonych efektów kształcenia. Treści przedstawiane podczas zajęć były zgodne z zapisami w kartach przedmiotów i odpowiednio dostosowane do poziomu studiów oraz wymagań kierunku na którym je realizowano.

Zaangażowanie studentów w zajęcia było widoczne we wszystkich przypadkach, co szczególnie zauważalne było podczas zajęć laboratoryjnych. Prowadzący skutecznie angażowali uczestników, umożliwiając im aktywny udział w procesie dydaktycznym, a także rozwijanie umiejętności praktycznych. Stosowane metody dydaktyczne były adekwatne do realizowanych treści, co pozytywnie wpływało na osiąganie celów kształcenia. Zajęcia charakteryzowały się odpowiednią dynamiką oraz różnorodnością, co dodatkowo wspierało efektywność nauczania.

Zajęcia laboratoryjne były prowadzone z zachowaniem najwyższych standardów bezpieczeństwa. Nauczyciele akademicy sprawowali szczegółowy nadzór nad przebiegiem ćwiczeń, dbając o prawidłowe wykonywanie operacji oraz przestrzeganie zasad BHP. W trakcie zajęć studenci prezentowali wyniki prowadzonych eksperymentów, które były omawiane i weryfikowane przez prowadzących, co dodatkowo podnosiło jakość procesu dydaktycznego.

Wnioski i zalecenia

Hospitacje przeprowadzone w Instytucie Chemii potwierdziły wysoki poziom kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich. Wszystkie obserwowane zajęcia przebiegały zgodnie z założeniami kart przedmiotów. Prowadzący wykazali się umiejętnością efektywnego przekazywania wiedzy oraz angażowania studentów, co miało istotny wpływ na ich aktywność i osiąganie założonych efektów kształcenia.

Obecne metody dydaktyczne i organizacja zajęć nie wymagają wprowadzania zmian, gdyż są skuteczne i w pełni odpowiadają potrzebom studentów. Zaleca się kontynuację obecnych praktyk oraz promowanie dobrych rozwiązań dydaktycznych wśród pozostałych pracowników Instytutu Chemii. Warto również wspierać dalszy rozwój kompetencji dydaktycznych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach i konferencjach poświęconych nowoczesnym metodom nauczania. Dzięki temu Instytut Chemii będzie mógł utrzymać wysoki poziom jakości kształcenia oraz dostosowywać proces dydaktyczny do zmieniających się potrzeb i standardów w nauczaniu akademickim.

Koordinator Kierunkowego Zespołu
ds. Jakości Kształcenia

