

# RAPORT

KIERUNKOWEGO ZESPOŁU  
DS. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA KIERUNKU BIOTECHNOLOGIA  
INSTYTUT CHEMII  
WYDZIAŁ NAUK ŚCISŁYCH I PRZYRODNICZYCH  
UNIwersYTET JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH

dotyczący monitorowania karier zawodowych absolwentów  
kierunku biotechnologia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach po  
upływie roku, trzech i pięciu lat od daty złożenia egzaminu dyplomowego

Opracowanie:

dr Artur Michalik – koordynator zespołu

Kielce — Styczeń — 2024

## **WSTĘP**

Monitorowanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach jest realizowane na podstawie procedury Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia WSZJK-W/6: „Procedura monitorowania karier zawodowych absolwentów” (aktualna wersja procedury: 08; data obowiązywania: 01.12.2023). Stanowi ono integralną część doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów UJK na rynku pracy, zebranie ich opinii na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów na Uniwersytecie w kontekście potrzeb rynku pracy oraz poznanie ich dalszych planów edukacyjnych i zawodowych. Monitorowanie obejmuje każdy rocznik absolwentów począwszy od roku 2011/2012. Dotyczy wszystkich kierunków studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia. Respondenci są badani trzykrotnie- po upływie roku oraz po trzech i pięciu latach od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Badanie realizowane jest za pośrednictwem platformy internetowej. Narzędzie badania stanowi standaryzowany kwestionariusz ankiety. Raport opracowano na podstawie wyników zbiorczych badań ankietowych opracowanych przez Akademickie Biuro Karier UJK. Dodatkowo w przygotowaniu poniższego raportu posłużono się Ogólnopolskim systemem monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA) szkół wyższych, z którego pobrano materiały dla absolwentów z roku kalendarzowego 2021.

## **CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROKU AKADEMICKIEGO 2021/2022**

Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2021/2022. Ich opinie zebrano po upływie roku od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Na kierunku Biotechnologia liczba absolwentów dla tego rocznika wynosiła 22; liczba ankietowanych to 9 osób co stanowiło 41% udział. Co stanowiło jeden z wyższych odsetków badanych w danym roku.

## **CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020**

Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2019/2020. Ich opinie zebrano po upływie 3 lat od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Na kierunku Biotechnologia liczba absolwentów dla tego rocznika wynosiła 31; liczba ankietowanych to 6 osób co stanowiło 19% udział.

## **CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROKU AKADEMICKIEGO 2017/2018**

Próbę badawczą stanowili absolwenci rocznika 2017/2018. Ich opinie zebrano po upływie 5 lat od daty złożenia egzaminu dyplomowego. Na kierunku Biotechnologia liczba absolwentów dla tego rocznika wynosiła 60; liczba ankietowanych to 9 osób co stanowiło 15% udział.

## **LOSY ZAWODOWE ABSOLWENTÓW**

Absolwenci w kierowanym do nich badaniu zostali poproszeni o subiektywną ocenę stopnia satysfakcji z ukończonych studiów na UJK - w oparciu o wskazane w ankiecie trzy kategorie: wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Dodatkowo na podstawie danych z systemu ELA można dokonać analizy takich problemów, jak zatrudnienie, bezrobocie, rodzaje umów o pracę i doświadczenie w samozatrudnieniu.

## **WIEDZA**

Ogólny stopień satysfakcji z ukończenia studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach ze względu na zdobytą wiedzę przedstawiał się następująco:

- 1 Po roku 22% respondentów wyraziło wysoki poziom satysfakcji, 56% średni, a 22% niski.
- 1 Po trzech latach wysoki stopień satysfakcji zadeklarowało 50%, 33% średni, a 17% niski.
- 1 Po pięciu latach satysfakcję na wysokim poziomie wskazało 50% absolwentów, a średnim i niskim odpowiednio po 25%.

Ocena zdobytej w trakcie studiów wiedzy, ze względu na przygotowanie do pracy zawodowej kształtowała się w przedstawiony poniżej sposób:

- 1 Po roku ocenę na poziomie wysokim wystawiło 11%, średnim 78%, a niskim 11%.
- 1 Po trzech latach ocenę na poziomie wysokim i niskim wystawiło po 50% ankietowanych.
- 1 Po pięciu latach 50% absolwentów oceniało ją wysoko, a po 25% średnio i nisko.

## UMIEJĘTNOŚCI

Ogólny stopień satysfakcji z ukończenia studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, ze względu na zdobyte umiejętności przedstawiał się następująco:

- 1 Po roku wysoki poziom satysfakcji wskazało 44% respondentów; średni 44%, a niski 12%.
- 1 Po trzech latach wysoki poziom satysfakcji wskazało 33% respondentów; średni 67%.
- 1 Po pięciu latach wysoki poziom satysfakcji reprezentowało 38% respondentów; 25% wskazywało średni, a niski 37%.

Ocena zdobytych w trakcie studiów umiejętności w kontekście przygotowania do pracy zawodowej kształtowała się w przedstawiony poniżej sposób:

- 1 Po roku ocenę wysoką wystawiło 22%; średnią 67%, a niską 11% respondentów.
- 1 Po trzech latach ocenę na poziomie wysokim wystawiło 17%, a średnim 83%.
- 1 Po pięciu latach oceny wysokie stanowiły 25%, średnie 38%, a niskie 37%.

## KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ogólny stopień satysfakcji z ukończenia studiów na Uniwersytecie Jana Kochanowskiego w Kielcach, ze względu na nabyte kompetencje społeczne przedstawiał się następująco:

- 1 Po roku wszyscy absolwenci deklarowali średni poziom.
- 1 Po trzech latach wysoki poziom satysfakcji wskazało 17% respondentów; średni 66%, a niski 17%.
- 1 Po pięciu latach na poziomie wysokim swoją satysfakcję oceniło 63%, średnio 12%, a nisko 25%.

Ocena nabytych w trakcie studiów kompetencji społecznych, pod kątem przygotowania do pracy zawodowej, kształtowała się w sposób przedstawiony poniżej:

- 1 Po roku ocenę średnią wystawiło 78%; a niską 22% respondentów.
- 1 Po trzech latach ocenę średnią wystawiło 67%; a niską 33% respondentów.
- 1 Po pięciu latach 38% absolwentów wysoko ocenia nabyte kompetencje, 37% ocenia je średnio, a 25% nisko.

## ZATRUDNIENIE I BEZROBOCIE

Absolwenci kierunku Biotechnologia, na podstawie analizy rejestrów ZUS, wykazują wysoki wskaźnik zatrudnienia, co świadczy o ich aktywności na rynku pracy. Analiza raportów systemu ELA dla absolwentów z 2021 roku wskazała na 82% poziom zatrudnienia dla absolwentów studiów 1-stopnia i 94% dla absolwentów studiów 2-stopnia. Obecna sytuacja zawodowa absolwentów Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach przedstawiona w raportach przygotowanych przez ABK (bez rozbicia na stopnie) wskazuje, że po roku 13% nie pracuje - szuka pracy, 43% nie pracuje – kontynuując naukę, a 44% pracuje. Po trzech latach 33% absolwentów deklaroowało zatrudnienie w

zawodzie. Studia na drugim kierunku wskazało 33% respondentów. Po 11% wskazało samozatrudnienie lub pracę niezgodną z wykształceniem. Pozostali respondenci wskazali jako swoją aktualną sytuację zawodową – Inne. Po pięciu latach 11% deklaruje, że studiuje drugi kierunek studiów, a 67%, że pracuje w zawodzie, a 22% wskazało, że pracuje, ale jest to praca niezgodna z wykształceniem. Wszystkie grupy absolwentów (z doświadczeniem pracy etatowej, samozatrudnienia oraz bez takiego doświadczenia) wykazały niski poziom bezrobocia.

Stabilność zatrudnienia absolwentów została zbadana poprzez analizę liczby pracodawców, dla których pracowali, oraz form zatrudnienia. Większość absolwentów miała doświadczenie w pracy etatowej, a mniejsza część w samozatrudnieniu czy umowach cywilnoprawnych (zlecenie, o dzieło). W obu przypadkach zaznaczono tendencję do stabilnego zatrudnienia, z niewielką liczbą zmian pracodawców w ciągu roku. W ciągu pierwszych trzech lat przeważająca część absolwentów znajduje zatrudnienie w wyuczonym zawodzie i po trzech oraz pięciu latach jest ich po 50%. Pozostałą część w tych badaniach deklaruje pracę niezgodną z wykształceniem, częściowo zgodną lub że pytanie to ich nie dotyczy, gdyż nie pracują.

## WNIOSKI

1. **Wysoka aktywność zawodowa absolwentów:** Wyniki raportu wskazują na wysoki poziom zatrudnienia wśród absolwentów, co jest pozytywnym sygnałem. Niemniej jednak warto zastanowić się nad dalszym rozszerzeniem współpracy z pracodawcami i instytucjami zewnętrznymi, aby jeszcze lepiej dopasowywać program nauczania do potrzeb rynku pracy.
2. **Stabilność zatrudnienia:** Mimo że absolwenci wykazują tendencję do stabilnego zatrudnienia, zauważono pewną liczbę osób pracujących w zawodach niezwiązanych z wykształceniem. Może to sugerować potrzebę dalszego dostosowania programu kształcenia, aby jeszcze lepiej przygotowywał do specyficznych ról zawodowych w branży biotechnologicznej.
3. **Satysfakcja absolwentów z programu kształcenia:** Chociaż ogólny stopień satysfakcji jest wysoki, istnieją obszary, w których absolwenci wykazują niższe poziomy zadowolenia, zwłaszcza w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych. Warto rozważyć wprowadzenie dodatkowych modułów lub warsztatów, które skupiają się na rozwijaniu tych aspektów.
4. **Dalsze plany edukacyjne absolwentów:** Zauważono, że znacząca część absolwentów kontynuuje edukację na innych kierunkach lub w ramach studiów podyplomowych. To może wskazywać na potrzebę dalszego rozwoju oferty edukacyjnej, np. poprzez wprowadzenie specjalistycznych kursów podyplomowych lub ścieżek kształcenia dostosowanych do specyficznych potrzeb branży.

Chociaż analiza systemy opracowane w ABK i ELA dostarczają cennych informacji, warto rozważyć wprowadzenie dodatkowych narzędzi monitorowania i analizy danych, aby uzyskać bardziej szczegółowe wnioski i lepiej zrozumieć specyficzne potrzeby absolwentów.

Podsumowując, choć raport pokazuje pozytywne aspekty programu kształcenia na kierunku Biotechnologia, istnieją obszary, które mogą wymagać dalszych usprawnień. Wprowadzenie zmian i dodatkowych inicjatyw może przyczynić się do jeszcze lepszego przygotowania absolwentów do specyficznych wyzwań rynku pracy w branży biotechnologicznej.